Самообследование
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
за 2024 год

1. Общая характеристика ОУ

Общая информация	
Название	Полное наименование (по уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Сокращенное наименование: ГБОУ «Иройская СКОШИ»
Тип	Бюджетное
Вид	
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки РБ
Год основания	1961 г.
Юридический адрес	Республика Бурятия, Селенгинский район, у. Усть -Урма, ул. Школьная, д.1
Телефон	
e-mail	iskoshi@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-int-irojskaya-ust-urma-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Намсараев Эдуард Геннадиевич - директор школы.
Фамилия, имя, отчество заместителей	Буянтуева Хандама Владимировна – заместитель директора по УВР
Банковские реквизиты	
Свидетельство о регистрации	1020300817360
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3206 от 16.05.2019г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Л041-01171-03/00319025 от 13.02.2018
Аккредитация	

Школа- интернат реализует спектр образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (1-6 кл.) (далее —ФАООП ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для

этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАООП ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения ФАООП ФГОС **Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 класс для обучающихся** по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида **(Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).** Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 7-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

Программа является содержательной основой для разработки учебного плана, рабочих программ педагогов по учебным предметам.

Программа определяет:

- приоритеты, качество содержания и реализации начального общего образования в школе, его организационные и методические аспекты на уровне основного образования;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки детей с умственной отсталостью, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов её освоения учащимися.

Участники образовательного процесса: ученики, родители, учителя.

С 2021 года ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» является участником федерального проекта «Современная школа» («Доброшкола»), в рамках национального проекта «Образование».

Целями реализации проекта являются:

- создание современных условий образования и воспитания детей с ОВЗ;
- повышение качества образовательного процесса, в том числе, обновление содержания и совершенствования методов обучения по предметной области «Технология».

Национальный проект дал возможность школам приобрести современное оборудование для качественного и доступного образования детей с ОВЗ по предметной области «Технология», психолого-педагогическому сопровождению, коррекционной работе.

Эффективность обучения напрямую зависит от укомплектованности учебных мастерских и кабинетов необходимым оборудованием.

ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» имеет светлые комнаты швейных мастерских оснащены новейшими машинками для шитья, вязания и вышивания, так швейно-вышивальная машина с вышивальной консолью выполняет до 97 различных швов, имеет USB-вход для работы с компьютером и USB- накопителем, что позволяет обучающимся самостоятельно создавать рисунки, композиции и закладывать их в память машины. В уютном кабинете поварского дела, столярного/слесарного дел и шиномонтажа имеются кухонные гарнитуры, электрические кухонные плиты, мультиварки, встроенные посудомоечные машины, станки и многое другое. Занятия в таком кабинете помогают развивать и

совершенствовать у обучающихся с ОВЗ необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, дают детям определенный запас знаний для самостоятельной жизни. По данным профилям было закуплено достаточное количество оборудования, средств обучения, что в настоящее время позволяет подготовить обучающихся не только к освоению профессий «Повар-кондитер», «Швея» но и формирует у них желание самостоятельно делать какие-либо «продукты» по данным направлениям с пользой для себя и своей семьи. Для реализации психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы с обучающихся с ОВЗ было приобретены интерактивное оборудование, дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений.

Участие в ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в реализации мероприятий проекта «Доброшкола» позволяет создавать комфортную образовательную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. **Выполнение мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для нашего учреждения – это мощнейший стимул для саморазвития и повышения профессионального мастерства педагогов, результатом которого, является повышение** качества образования, успешного самоопределения и развития личностных компетенций будущих выпускников.

2. Сведения об обучающихся:

Количество обучающихся на 01.01.2024 г. составляло – 99 человек (количество мальчиков – 64, количество девочек - 35);
Количество обучающихся на 28.05.2024 г. составляет- 95;
Начальные классы (1-4 классы) – 16 учащихся; (мальчиков – 9, девочек - 7);
Средние, старшие классы 5-9 классы - 75 человек (мальчики-44, девочек – 31);
Средняя наполняемость классов – 8 -14 учащихся.

2.1. Количество обучающихся по годам (в классах);

Учебный год	Количество учащихся общее	В начальной школе	В умеренных классах	В старших классах
2022	101	14	53	44
2023	94	12	46	36
2024	95	16	48	31

2.2. Количество учащихся по территории проживания:

Район, населённый пункт	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
г. Улан-Удэ	3	3	4
г. Иркутск	-	2	1
Бичурский	3	3	3
Джидинский	29	27	31
Иволгинский	10	8	15

Кяхтинский	9	9	9
Мухоршибирский	1	1	1
Селенгинский	40	35	28
Тункинский	6	6	4

Социальный статус учащихся:

- проживают в семьях – 95 человек; из них:
- в полных семьях – 54 учеников
- в неполных семьях – 40 учеников
- опекаемые – 3 ученика
- лишённые родительского попечительства (имеющие статус сироты, не опекаемые и не в приёмной семье) – 1 ученик
- в приёмных семьях - 22 человек.

Организационно – функциональная структура ОУ

3. Условия осуществления образовательного процесса:

Материально-техническая база Иройской СКОШИ: учебных кабинетов - 10, учителя-предметники имеют свой класс. Количество класс-комплектов - 12; мастерских: 1- швейная, 1 - столярная, 1 – домоводства. Имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной и футбольной спортплощадками; 2 кабинета психолога; библиотека; медицинский и процедурный кабинеты, 2 изолятора; 2 спальни, школьная столовая на 100 посадочных мест.

4. Сопровождение учащихся

Учебные кабинеты оснащены соответствующей мебелью, имеются софиты, в 8-ми классах установлены интерактивные доски, данные классы оснащен ноутбуками с подключением к сети интернет. Классы оснащены регулируемыми партами.
Компьютерный класс оборудован 9 моноблоками,
Спальные комнаты разделены на 6-7 местные, оборудованы встроенными шкафами, согласно санитарных требований.
Соблюдается температурный, световой режим.
Входное крыльцо оборудовано пандусом для передвижения детей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Режим работы школы:

1. Начало учебного года 02.09.2023 г.;
2. Начало учебных занятий 08.30 ч.;
3. Продолжительность учебной недели: 5 дневная учебная неделя: 1- 9 классы
4. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. (кроме первых классов) Продолжительность урока составляет 40 минут.
5. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель.
6. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 урока — 20 минут.
7. Продолжительность урока в первом классе составляет 35 мин. (1-е полугодие)

6. Профили трудового обучения. (технологии)

- Технология (столярное дело)
- Технология (швейное дело)
- Технология (поварское дело)
- Технология (слесарное дело)

7. Методическая работа

Мероприятия	**Обсуждаемые проблемы**
Методическое объединение учителей:	Аттестация педагогических работников Анализ контрольных работ и ликвидация пробелов. Результаты дистанционного обучения. Проблемы и перспективы.
Семинары Семинар -практикум	1. «Особые образовательные потребности детей с аутистическим спектром». 1.«Перевод 5, 6 классы на реализацию ФГОС»
Семинар-практикум.	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональный стандарт педагога»
Методические дни	Декада трудового обучения; Неделя начальных классов; Неделя математики; Неделя коррекционного обучения. Неделя психологии
Методические планерки	Согласно общешкольного учебного плана
Участие в профессиональных конкурсах, научно-методическая работа	Республиканский конкурс «Учитель года» Республиканский творческий конкурс «Весеннийперезвон»
Работа с молодыми	Наставничество;

8. Методическая работа

Мероприятия	Обсуждаемые проблемы
Методическое объединение: - учителей начальных классов	1. Планирование 2. Круглый стол «Современный урок в условиях реализации ФГОС» 3. ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС 4. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС. 5. Анализ документации по оценке планируемых результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС
- учителей гуманитарного цикла	1. Составление плана работы МО. 2. Цель: Использование информационных технологий как путь повышения эффективности на уроках учителей 3. Педагогические чтения по проблеме «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности» 4. Круглый стол «Технологии организации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

- учителей трудового обучения	1. Цель: Создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и пед мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности 2. Проектная деятельность как способ формирования БУД школьников на уроках трудового обучения «Мой помощник тренажер» 3. Неделя трудового обучения и профориентационной деятельности. 4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 5. Дифференцированный подход в обучении школьника с ОВЗ
- воспитателей	1. Цель: «Формирование устойчивых духовно – нравственных свойств и качеств личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья» 2. Работа наставников «Школа молодого педагога» 3. «Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта». 4. Обмен опытом: «Классификация, принципы, методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 5. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы.
Методические дни	1 раз в неделю у учителей, имеющих нагрузку 18 часов, предусмотрен методический день, во время которого они занимаются самообразованием.
Методические планерки	Каждую неделю в школе-интернате проходят планерные совещания, совещания при директоре и завучах (при необходимости).
Участие в профессиональных конкурсах, научно-методическая работа	• Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель СКОУ-2024» • Участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства психологов» • Участие в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» • Участие в конференциях, семинарах, дистанционных конкурсах
Работа с молодыми специалистами	Организация работы в 2024 году – Год педагогов и наставников *«Наставничество:модели и успешные практики»*. Педсовет: «2023 год – год Педагога и Наставника. Обмен опытом – Использование тренажеров в работе с детьми с ОВЗ». «Школа молодого педагога»: проведение открытых уроков, открытого воспитательского часа, внеклассных мероприятий; анализ занятий. Прохождение КПК и курсов переподготовки педагогами.
Выступление на конференциях, печатные работы	• Участие в Республиканском форуме классных руководителей • Республиканский круглый стол «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием технологий движения Абилимпикс»

9.Педагогические кадры

	2023-2024учебный год
Уровень образования	
Высшее	15
н/высшее	0
с/специальное	17
Профессиональная переподготовка	8
Квалификация	
Высшая	5
Первая	17
Соответствие	5
Без категории	4

Достижения педагогов

специалистами	Спец. семинары по психологии детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) для вновь принятых сотрудников, Курсы профессиональной переподготовки. (по плану)
Выступление на конференциях, тематических круглых столах.	БРИОП при прохождении профессиональной переподготовки, выступления из опыта работы.

10.Результаты образовательной деятельности

Итоговая аттестация учащихся ГБОУ «Иройская СКОШИ »:

Учебный год	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации	Швейное дело	Столярное дело	% качества	Средний балл
2021-2022	101	15	«5»-0 «4»-1 «3»-7	«5»-2 «4»-7	56%	4.1
2022-2023	94	16	«5»-2 «4»-1 «3»-2	«5»-2 «4»-4	55 %	4.0
2023-2024	95	22	«5»-1 «4»-6 «3»-2	«5»-4 «4»-1 «3»-1	56%	4.1

Динамика результатов обученности учащихся

годы	кол-во учащихся	переведены		хорошисты	% успеваемости	% качества	выпускники
		уч-ся	%	уч-ся			
2021-2022	101	101	100%	62	100%	57,2	17
2022-2023	94	94	100%	58	100%	59%	16
2023-2024	95	95	100%	71	100%	56%	22

Результаты обученности и качества знаний учащихся

№	Ф.И.О учителя	предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Урбанеев Р.Ж	русский язык	100%	34%	3.2
2.	Намсараева И.Б.	русский язык	100%	36%	3.6
3.	Гомбоева Н.Ц.	русский язык	100%	32%	3.3
4.	Осипова А.О.	математика	100%	30%	3.0
5.	Базаржапова К.Д	математика	100%	36%	3.3
6.	Доржиева С.Т.	поварское дело	100%	52%	3.9
7.	Батоцыренов О.П.	слесарное дело	100%	57%	4.0
8.	Бартаева Н.Ц..	швейное дело	100%	55%	4.0
9.	Лубсанов П.О.	столярноедело	100%	56%	4.1

Результаты обученности и качества знаний учащихся начальной школы

№	Ф.И.О учителя	предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Сампилова Д.А.	2 класс	100%	36,0	3,6
2.	Сампилова Д.А.	4класс	100%	45.6	4.0
3.	Очирова Л.В.	1класс	100%	57,7	4,4
4.	Очиров Л.В.	3класс	100%	57,2	4,2

Уровень самоопределения выпускников школы

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжают обучаться в учреждениях СПО	Трудо устроены	Не учатся	Не работают и не учатся
2021-2022	17	7	5	3	3
2022-2023	16	9	3	3	3
2023-2024	22	13	4	2	

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

- Распределение учащихся по группам здоровья.
- Медицинское обеспечение.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Распределение учащихся по группам здоровья:

- гр. здоровья - освобожденные-1
- гр. здоровья – специальная медицинская-1
- гр. здоровья –подготовительная. -1
- группа-основная- 92

Медицинское обеспечение:

Медицинская деятельность школы лицензирована, имеется вся необходимая мебель, оборудование и лекарственные средства первой необходимости. Медицинский штат укомплектован (1 ставки медсестры). Хорошо поставлена работа по санаторно-курортному оздоровлению детей.

Здоровьесберегающие технологии:

Для решения поставленных задач по обеспечению сохранения физического и психологического здоровья учащихся в школе разработана и внедрена комплексная программа «Здоровье - здоровый образ жизни». На уроках проводятся динамические паузы, подвижные игры во время перемен, длительные прогулки на свежем воздухе после обеда и после ужина.

12. Обеспечение безопасности

В школе приняты все меры по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В здании школы установлены пожарная сигнализация, установлены камеры слежения.

Охрану здания, территории, имущества ОУ осуществляют специалисты ЧОП.
Ежедневный контроль по безопасности Иройской СКОШИ осуществляется дежурными администраторами, дежурными учителями. На ночь сведения о ночующих передается в пожарную часть. Пропускной режим в школе-интернате осуществляется через вахту. Запрещен доступ в здание и на территорию школы посторонних лиц.

13. Дополнительное образование детей (описательный анализ)

Лицензии на осуществление дополнительного образования имеется, в свободное время от учебного процесса проводится кружковая работа и спортивные секции.

14. Достижения учащихся

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
2024	Межрегиональный конкурс «Диктант Победы»	Кузенкова Арина	1 место
2024	Межрегиональный конкурс «Диктант Победы» рисунки	Ананин Влад Воронцов Владимир Доржиев Максим	сертификат
2024	VIII Республиканский фестиваль кукольных театров «Сказочная страна»	Картавый Стас Вершинин Сергей	Номинация «Самый музыкальный кукольный номер»
2024	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Саагалгаан» и «Радуга талантов»	Банзаракцаева Арюна Кокорина Татьяна Кузенкова Арина	1 место 2 место 1место

		Саидова Александра Садыкова Алтынай Алексеев Агван Долгуров Анатолий Цынгунов Саян Овсянкин Василий	3место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место
2024	XIII Республиканская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных школ «Шаг в будущее» среди 5-9 классов	Цынгунов Саян Протасов Дмитрий	Диплом II степени Диплом III степени
2024	«Сувениры Бурятии» на Всероссийский конкурс	Банзаракцаева Арюна	3 место
2024	Республиканский конкурс чтецов «Бурятии родной мотивы»	Спиридонов Егор	I место
2024	Республиканский конкурс Ученик - СКОУ	Спиридонов Егор	I место

Участие в спортивных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
2024	Республиканский турнир по снегоступам	Общекомандное Борисов Руслан Суетин Андрей Балабушко Ольга	1место 1 место 2 место 1 место
	Республиканский турнир по настольному теннису	Манылов Роман	IV место
	Республиканский турнир по мини - футболу	общекомандное	II место
	Соревнования по футбол памяти воинам СВО Селенгинского района	Районный общекомандное	III место
	Республиканский Парасурхарбан	Общекомандное	III место
	Республиканская Военно-спортивная игра «Зарница»	Общекомандное	участие
	Районный турнир по футболу «Кубок Селендума»	общекомандное	II место
	Первенство школы по лёгкой атлетике	Школьный	I, II, III места

15. Работа с родителями

1. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания в онлайн – содействие формированию микроклимата в семье, способствующего максимального раскрытия имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов, формированию адекватного восприятия родителями своего ребенка.

- Беседы с родителями учащихся на родительском собрании о здоровьесбережении, безопасности жизнедеятельности, о выборе их ребенком будущей профессии.
- семинары-практикумы и мастер-классы

- тематические консультации:
- художественные выставки детских работ. (онлайн)

16.Социальное партнерство.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат
ММДМ «Селенга»	- Мероприятия, посвященные Дню толерантности - Мероприятия, посвященные Дню инвалидов - Праздничные новогодние мероприятия - Развлекательные мероприятия.	Совместные мероприятия с привлечением молодежи
Таширская сельская библиотека	Библиотечные тематические часы	Учащиеся 5-9классов

17. Основные направления развития школы

Продолжается работа по внедрению профессионального стандарта педагога.

- Создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- Внедрение в практику прогрессивных, педагогических и здоровьесберегающих технологий, образовательных платформ дистанционного обучения в учебно-воспитательный процесс.
- Качественное усвоение программного материала учащимися через индивидуальную и дифференцированную работу.
- Вводить, опробировать и совершенствовать новые современные профили обучения
- Формирование у школьников патриотизма, самостоятельности и воспитание эстетических норм и правил поведения.
- Продолжать работу в рамках проекта «Современная школа». Очень неплохо внедрили в учебный процесс новый интересный и необходимый профиль для дальнейшей социализации и адаптации наших учащихся «Шиномонтажное дело»

Вывод

Учебно-воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на период 2020-2025г.г., календарно-тематическим планированием, согласно БУП коррекционного образовательного учреждения. Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: 1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества. 2. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений 3. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. 4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Усилить работу по разъяснению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

Директор ГБОУ « Иройская СКОШИ»: Э.Г. Намсараев