

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

Утверждаю:  
Директор школы:  
от « 29 » августа 2023г.



Согласовано:  
Зам.директора по УВР:  
от « 29 » августа 2023г.

**Рабочая программа**  
**ФАООП УО (вариант I)**

по учебному предмету

**«Столярное дело»**

5 класс

Учитель: Лубсанов П.О.

2023-2024уч.год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте

творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов

(восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и

линейкой;

- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы  
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)  
в 5 классе**

**Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)  
в 5 классе**

**Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений

в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные



пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	12	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	8	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	8	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	12	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	
8.	Строгание рубанком	14	
9.	Соединение деталей шурупами	8	
10.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	12	
11.	Изготовление кухонной утвари	8	
12.	Соединение рейки с бруском врезкой	8	
13.	Практическое повторение	12	1
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>	<b>4</b>

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины - 6 часов					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест		
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы
4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	деревьев, используемые для работы.		

			Оформление видов древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1			
<b>Пиление столярное ножовкой -12 часов</b>					
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.	Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.	Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.

			Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.

			Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
11	Пиление в стусле	1	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине
12	Пиление в стусле	1	поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине		
13	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом

14	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».
16		1	Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой



17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления
18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест				
<b>Изготовление игрушки из древесного материала-12 часов</b>					
19	<b>Изделие: игрушечный стол.</b> Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
			Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради		
20	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали.

			Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию		Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию
21	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.
			Зачистка торцов, кромки и шлифование	Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Зачищают и шлифуют торцы и кромки
22	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
23	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.

			Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
24	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие

			Анализ выполненного изделия		Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
25	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
			Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
26	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
27	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.

				Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Зачищают и шлифуют торцы и кромки
28	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
29	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
30	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. Исправляют брак.

					Анализируют выполненное изделие
<b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры- 8 часов</b>					
31	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
32	Лобзик	1	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства.

33	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью учителя	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
34	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторение правил изготовления шаблонов.	Повторяют правила изготовления шаблонов.	Повторяют правила изготовления шаблонов.
35	Изготовление деталей из фанеры	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей.	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали с помощью учителя. Изготавливают детали	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали
36	Отделка изделия	1	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.

			рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	Отделявают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя	Отделявают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
37	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
38	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу
<b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-8 часов</b>					
39	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и



			<p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>	<p>планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки. Измеряют детали с помощью учителя</p>	<p>планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей</p>
40	Заготовка деталей по ставки. Разметка подставки	1	<p>Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p> <p>Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине</p>

41	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
42	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
43	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.

44	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления
45	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой.	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).
46	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя	Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу
<b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -12 часов</b>					
47	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.
			Планирование работы в групповой беседе.	Готовят материалы и заготовки согласно чертежу	Планируют работу в групповой беседе.

			Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	и модели с помощью учителя	Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели
48	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметнотехнологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметнотехнологической картой. Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
49	Сверление отверстий для колес	1	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота

50	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы
51	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком
52	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя	внутренних отверстий с помощью шила. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля
53	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья,	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья,

54	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.
55	Изготовление колес автомобиля	1	из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой		Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
56	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля.	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений
57	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Проверка качество соединений		
58	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.

<b>Выжигание. Подставка под горячее-12 часов</b>					
59	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель.
60	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
61	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок

62	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
63	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
64	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
65	Раскраска рисунка подставки		Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
66	Раскраска рисунка подставки	1			
67	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы.
68	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1			



			Анализ выполненной работы		Анализируют выполненную работу
69	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
70	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
<b>Строгание рубанком-14 часов</b>					
71-72	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе

73-74	Разметка ширины и толщины заготовки	2	<p>Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.</p> <p>Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании.</p> <p>Разметка бруска, доски при строгании</p>	<p>Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.</p> <p>Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя</p>	<p>Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.</p> <p>Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании.</p> <p>Размечают брусок, доску при строгании</p>
75-78	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	<p>Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски.</p> <p>Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании.</p> <p>Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании.</p> <p>Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником</p>	<p>Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании.</p> <p>Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя</p>	<p>Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании.</p> <p>Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании.</p> <p>Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником</p>

79-82	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником
83-84	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
<b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-8 часов</b>					
85	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	1	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради

86	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	1	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделывают детали шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделывают детали шлифовальной шкуркой
87	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	1	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов
88	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	1	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением
89-90	Соединение деталей полочки шурупами	2	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры,	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры,

			<p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.</p> <p>Подбор шурупов по видам, размерам.</p> <p>Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом.</p> <p>Завинчивание шурупов отверткой</p>	<p>взаимодействие с древесиной.</p> <p>Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.</p> <p>Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам.</p> <p>Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя</p>	<p>взаимодействие с древесиной.</p> <p>Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом</p> <p>Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам.</p> <p>Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом.</p> <p>Завинчивают шурупы отверткой</p>
91	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	1	<p>Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомство с креплениями полочки.</p> <p>Проверка правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготовление крепления</p>	<p>Знакомятся с креплениями полочки.</p> <p>Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают крепление</p>	<p>Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.</p> <p>Знакомятся с креплениями полочки.</p> <p>Проверяют правильности сборки согласно чертежу.</p> <p>Изготавливают крепление</p>
92	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	1	<p>Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки.</p> <p>Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки.</p> <p>Подбор наждачной бумаги.</p>	<p>Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу.</p> <p>Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником.</p>	<p>Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки.</p> <p>Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки.</p>

			Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы	Отделывают изделие краской и лаком	Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделывают изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу
<b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-12 часов</b>					
93	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	1	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради с помощью учителя	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
94-95	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей	Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и пласти деталей

96-98	Соединение боковых стенок шкатулки	3	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки
99-100	Изготовление крышки шкатулки	2	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой	Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой
101-102	Соединение деталей шкатулки	2	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки	Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки
103-104	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании.	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок,	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с

			Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака	краски, лак с помощью учителя	красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак
<b>Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-8 часов</b>					
105	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	1	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради
106	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок



107	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	1	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
108	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	1	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
109	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделявают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
110	Проверка качества работы	1	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак.

				рашпилем с помощью учителя	Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделявают детали наждачной бумагой и рашпилем
111	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	1	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
112	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	1	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление	Окончательно отделывают разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя	Окончательно отделывают разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их
<b>Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-8 часов</b>					
113	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	1	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки.	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина.	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки.

			Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов	Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов
114	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	1	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки	Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя	Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки
115	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	1	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
116	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	1	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
117	Соединение рейки с бруском.	1	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина.	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина.	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина.

	Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки		Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки с помощью учителя	Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки
118-119	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	2	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал
120	Соединение и подгонка деталей подставки	1	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки
<b>Практическое повторение-12 часов</b>					
121	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок.	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок.

			Подбор материала для изготовления разделочных досок		Подбирают материал для изготовления разделочных досок
122-124	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	3	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
125-127	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
128-130	Отделка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
131-132	Проверка качества работы	2	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качества работы. Исправление возможного брака.	Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы.

			Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
133-136	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу