


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

Утверждаю:
Директор школы:
от « 29 » августа 2023г.



Согласовано:
Зам.директора по УВР: 
от « 29 » августа 2023г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение»

5 класс

Учитель: Урбанеев Р.Ж.

2023-2024уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	11
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

-развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения:правильность,осознанность,выразительность,беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста,умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитиеу обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками,используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов в учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей,ценностей и чувств;
- развитие этических чувств,проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 5 классе

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

**Система оценки достижения обучающихся
с умственной отсталостью планируемых результатов
освоения
рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося во владении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается на беглость чтения, а не сознательно понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной по

мощью учителя;

-

делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;

-

отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

- 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

-

затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть не твердое усвоение текста.

Оценка «2» -не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5»-

пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» -допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3»-

пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» -не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5»-твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4»-

знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»-

читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» -не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методическом аппарате книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю

необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут осуществлению и индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	7	1(тест)	1
2	Школьная страна	9	1(тест)	
3	Круглый год. Осень	10	1(тест)	1
4	Истоки мудрости	8	1(тест)	1
5	Наша Родина	7	1(тест)	
6	Люби все живое	10	1(тест)	1
7	Круглый год. Зима	12	1(тест)	1
8	В кругу семьи	13	1(тест)	1
9	Защитники Отечества	9	1(тест)	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13	1(тест)	1
11	Круглый год. Весна	11	1(тест)	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	1(тест)	1
13	Когда люди в опасности	9	1(тест)	
14	Круглый год. Лето	10	1(тест)	
	Итого:	136	14	8

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темапредмета	Кол-в	Программноесодержание	Дифференциациявидовдеятельности	
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
Давайтечитать–7часов					
1	Знакомствос учебником «Чтение».Вступительн ая статья кразделу «Давайтечитать». Ю. Энтин.Стихотворение «Словопрослово» С. Михалков.Сти хотворение «Обращениеписателяк итателям»	1	Знакомствосучебником,егор азделами, условнымиобозначениями. Осознанное, выразительноечтение статьи и стихотворенияцелымисловами илипослогам.Ответынавопросы автора. Словарная работа (разборнепонятныхслов). Самостоятельноечтение стихотворения С. Михалкова «Обращениеписателяк читателям»	Знакомятся с учебником,разделами, условнымиобозначениям и. Читают статью истихотворение целымисловами(втрудныхс лучаяхпослогам). Читают объяснениенепонят ныхслов. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя). Самостоятельночитаю т стихотворения С. Михалкова «Обращениеписателяк читателям»	Знакомятсясучебником,егор азделами, условнымиобозначениями. Отвечаютнавопросы: «Зачем люди читают? Чтomoжноузнатьизкниг?» Читают статью истихотворение осознанно,выразительно целымисловами. Находятивыделяютвтекстене понятныеслова. Самостоятельно читаютстихотворенияС.Мих алкова «Обращениеписателяк итателям»
2	Внеклассное чтение.1.«Как Незнайка былмузыкантом» 2.«Как Незнайка былхудожником» 3.«Как Незнайкасочинял стихи»(Отрывки	1	Обсуждение прочитанныхрассказов. Краткийпересказсодержанияп рочитанныхотрывков. Ответы на вопросы,высказывание собственномнениякпосту пкамгероев. Выборочное чтение, чтение	Участвуют в урокахвнеклассногоч тения. Читаютвслухправильно,ц елыми словами и послогам. Выясняют признакиволшебной сказки, поэतिकисказки,	Читают отрывки изисторий осознанно,выразительно , целымисловами. Принимают участие вобсуждении прочитанныхотрывков. Передают краткоесодержание.

	из книги Н.Носова		по цепочке.	сказочных формул (с помощью учителя)	
--	-------------------	--	-------------	--	--

	«Приключения Незнайки и его друзей»)		Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом. Просмотр мультфильмов		Выражают собственное мнение о поступках героев. Отвечают на вопросы учителя по содержанию
3	Автобиографическая статья (о баснописце И. А. Крылове, поэте А. С. Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	1	Ознакомительное чтение автобиографической статьи о писателях и поэтах. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Проверка техники чтения на начало учебного года	Читают автобиографическую статью целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Проверка техники чтения. Читают незнакомый отрывок в течение 1 минуты, соблюдая все правила чтения	Читают автобиографическую статью осознанно, целыми словами. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их (с помощью учителя). Проверка техники чтения. Читают незнакомый отрывок в течение 1 минуты, соблюдая все правила чтения
4	Л. Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение стихотворения осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Формирование умения выразительно читать. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения. Объяснение выражения	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости. Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя). Объясняют выражения: «держаться верного курса», «разбегаются глаза», «оживают чудеса»

			«держаться верного курса», «разбегаются глаза», «оживают чудеса»		
--	--	--	--	--	--

5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осознанно, правильно, целыми словами и послогам. Выборочное чтение. Ответы на вопро сы по содержанию. Беседа о прочитанных произведения х с опорой на знания и опыт школьнико в	Слушают чтение рассказа. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с по мощью учителя). Принимают участие в беседе о прочитанных произведениях с опорой на собственные знания и опы т	Слушают чтение рассказа. Читают рассказ осознанно, правильно, целы ми словами (в сложных случаях послогам). Находят в тексте и зачитывают основную мысль. Принимают участие в беседе о прочитанных произведениях с опорой на свои знания и опыт
6	С. Ильин. Стихотворе ние «Две книжки»	1	Чтение стихотворения учителем. Выразительное чтение стихотворения целыми словами и по слогам. Выборочное чтение стихотворения по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений)	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение выразител ьно целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы, находят ответы в тексте. Читают слова, требующие объяснения. Учатся читать стихотворение по ролям	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осознанно, выразительно, целыми сло вами. Находят в тексте незнакомые слова (объясняют их с помощью учителя). Читают стихотворение по ролям. Находят в тексте строки, в которых говорится о том, зачем нам нужны книги
7	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Выразительное	Учатся давать ответы (в до ступной форме). Высказывают свое отношение к прочитанным произведениям (с помощью учителя). Выразительно	Принимают участие в обсуждении прочитанных на уроках произведений. Высказывают свое мнение о прочитанных произведениях. Объясняют смысл пословиц (с помощью

			чтениестихотворения.	читаютстихотворение	учителя).
--	--	--	----------------------	---------------------	-----------

			Запись памятки «Береги книги!» в тетрадь. Чтение и объяснение смысла пословиц. Выполнение тестовых заданий	Читают пословицы. Выполняют тестовые задания	Называют произведения, к которым подходят данные пословицы. Выполняют тестовые задания
Школьная страна – 9 часов					
8	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	1	Вступительная беседа. Ответы на вопросы, опираясь на иллюстрации. Составление рассказа о своей «школьной стране». Составление и отгадывание кроссворда по теме «Учебные принадлежности». Самостоятельное чтение стихотворения М. Бородинской «Первое сентября» (в сокращении)	Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы, пользуясь иллюстративным материалом (в доступной форме). Отгадывают кроссворд по теме «Учебные принадлежности» (с опорой на картинку). Самостоятельное чтение стихотворения М. Бородинской «Первое сентября» (В сокращении)	Принимают участие в обсуждении новых предметов, которые будут изучать в 5 классе. Рассказывают о своей «школьной стране». Самостоятельно составляют кроссворд по теме «Учебные принадлежности». Самостоятельное чтение стихотворения М. Бородинской «Первое сентября» (В сокращении)
9	Я. Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение стихотворения по цепочке осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа на тему «Как я провел лето».	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осознанно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Составляют небольшой рассказ на тему	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осознанно, выразительно, целыми словами. Выделяют в тексте непонятные слова (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя). Составляют рассказ на тему

				му«Каля	«Каляпровеллето».
--	--	--	--	---------	-------------------

			Возможно использование аудио- или видеозаписи	провел лето». Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей)	Заучивают стихотворение наизусть
10	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	1	Чтение 1-й части сказки учителем. Чтение сказки осознанное, правильное, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение 1-й части сказки по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Объяснение выражения из текста «учебники были ужасно скучные, но они были сильные». Просмотр отрывка из мультфильма	Слушают чтение 1-й части сказки. Читают сказку осознанно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся читать 1-ю часть по ролям. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Смотрят отрывок из мультфильма	Слушают чтение 1-й части сказки. Читают сказку осознанно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают 1-ю часть сказки по ролям. Выделяют непонятные слова в тексте (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя). Объясняют выражение «учебники были ужасно скучные, но они были сильные». Смотрят отрывок из мультфильма
11	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)	1	Чтение 2-й части сказки учителем. Чтение рассказа осознанное, правильное, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение 2-й части по ролям. Чтение слов для объяснения	Слушают чтение 2-й части сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся выразительно читать слова из сказки,	Слушают чтение 2-й части сказки. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают 2-ю часть сказки по ролям. Выделяют непонятные слова в тексте (разбирают сложные

			(разбор сложных для понимания слов и выражений) Просмотр отрывка из мультфильма	которые произносятся в учебнике и, порою, неправильно. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Смотрят отрывок из мультфильма	для понимания слова и выражения с помощью учителя). Смотрят отрывок из мультфильма
12	Е. Серова. Стихотворение «Отличница»	1	Чтение стихотворения учителем. Выразительное, осознанное чтение стихотворения целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение заключительной части стихотворения о важных предметах с интонацией одобрения и осуждения	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Выразительно читают стихотворение целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения)	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение осознанно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют в тексте непонятные слова (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя). Читают заключительную часть стихотворения о важных предметах с интонацией одобрения и осуждения

13	Л.Каминский.Рассказ «Сочинение»ч.1	1	Чтение1-й части рассказа учителем. Чтение рассказа осознанное, правильное, целыми словами или по слогам. Чтение1-й части рассказа по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений)	Слушают чтение отрывка. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Учатся читать рассказ по ролям. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения)	Слушают чтение отрывка. Читают рассказ осознанно, правильно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают1-ю часть рассказа по ролям. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения)
14	Л.Каминский.Рассказ «Сочинение»ч.2	1	Чтение2-й части рассказа учителем. Чтение рассказа осознанное, правильное, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение 2-й части по ролям. Пересказ2-й части по данному плану. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений)	Слушают чтение отрывка. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся читать разговор девочек по ролям. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения)	Слушают чтение отрывка. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают 2-ю часть рассказа по ролям, соблюдая интонацию каждого героя. Пересказывают 2-ю часть рассказа по данному плану. Выделяют непонятные слова и разбирают их (с помощью учителя)
15-16	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	2	Ответы на вопросы по теме «Школьная страна». Рассказывание стихотворения Я.Акима «Где ты ходишь, осень?» наизусть. Разыгрывание по ролям рассказа Л.Каминского «Сочинение»	Отвечают на вопросы по теме «Школьная страна» (в доступной форме). Читают по цепочке отрывки из рассказа «Сочинение»	Разыгрывают по ролям отрывки из рассказа «Сочинение» Л.Каминского. Выразительно читают стихотворение Я.Аки

			ие». Чтение и объяснение пословиц.	Л.Каминского целыми словами и послогам.	ма «Где ты ходишь, осень?» на изусть.
--	--	--	---------------------------------------	--	--

			Выполнение тестовых заданий	Читают пословицы. Выполняют тестовые задания	Читают и объясняют смысл пословиц (с помощью учителя). Выполняют тестовые задания
Круглый год. Осень – 10 часов					
17	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	1	Вступительная беседа. Ответы на вопросы по теме «Круглый год. Осень». Чтение и объяснение примет, предсказаний. Отгадывание загадок по теме «Осень». Объяснение выражения «мягкая зима». Рисование к теме «Осенняя экскурсия»	Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают приметы целыми словами и по слогам. Отгадывают загадки по теме «Осень». Выполняют рисунки к теме «Осенняя экскурсия»	Принимают участие в обсуждении. Читают приметы целыми словами. Отгадывают загадки по теме «Осень». Объясняют выражение «мягкая зима». Выполняют рисунок к теме «Осенняя экскурсия»
18	Внеклассное чтение. 1. И. Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С. Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н. Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»	1	Участвие в уроках внеклассного чтения, оформление выставок книг, ведение дневника внеклассного чтения. Чтение рассказов о животных, о природе. Краткий пересказ прочитанных рассказов. Беседа по вопросам	Зачитывают отрывки из иллюстраций и прочитанных рассказов. Кратко передают содержание прочитанных рассказов, опираясь на иллюстрации. Принимают участие в оформлении выставки книг, дневников внеклассного чтения	Оформляют выставку книг, ведут дневник внеклассного чтения. Читают осознанно, целыми словами отрывки из прочитанных рассказов. Пересказывают отрывки из прочитанных рассказов

19	<p>Заклички. «Осень,осень,погости недельвосемь...».</p> <p>«Хороша зима – снегами...»</p>	1	<p>Чтение закличек учителем.Правильное чтение вслух и просебя доступного текста целымисловами и по слогам. Ответынавопросыпо предметному содержанию текста.Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений) Нахождение в тексте строчек,соответствующихилл юстративному материалу.Объяснениеисмысла словаРусь</p>	<p>Слушают чтение закличек.Читают текст закличеквыразительно, целымисловамиипо слогам. Отвечают на вопросы попредметному содержанию(спомощью учителя). Читаютсловадля объяснения (разбираютсложные для пониманиясловаи выражения)</p>	<p>Слушаютчтениезакличек. Читают текст закличекосознанно, выразительно,целымислов ами. Находят в тексте строчки,соответствующи еилюстративномуматери алу. Выделяют в текстенепопулярные ловаивыражения. Объясняют своимисловами понятие словаРусь</p>
20	<p>С.Козлов. Сказка«Лисичка»</p>	1	<p>Чтениесказки(илиотрывка)у чителем. Осознанное, выразительноечтениетекстас казкицелымисловами и послогам. Чтение разговора героев сказки поролям. Ответынавопросыпо предметному содержанию текста.Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Нахождениеивтекстестрочек,с оответствующих иллюстративному материалу.Рисованиеглавныхгер оевсказки</p>	<p>Слушают чтение сказки.Читают сказку целымисловамиипослог ам. Отвечают на вопросы посодержанию (с помощьюучителя). Читаютсловадля объяснения (разбираютсложные для пониманиясловаи выражения). Учатся читать отрывок изсказкипо ролям. Рисуют в тетрадях главныхгероевсказки</p>	<p>Слушают чтение сказки.Читают сказку целымисловами (в трудныхслучаяхпо слогам). Читаютразговоргероевс казкипо ролям. Находят в тексте строчки,соответствующи еилюстративномуматери алу. Рисуют в тетрадях главныхгероевсказки</p>

21	<p>Е.Трутнева. Стихотворение «Осень»</p> <p>Н.Сладков. Рассказ «Сердитый голос»</p>	1	<p>Чтение стихотворения учителем (или аудиозапись). Чтение стихотворения осмысленно, выразительно, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Нахождение в тексте сравнений и многократных повторов. Возможно использование аудио- или видеозаписи. Заучивание стихотворения наизусть. Самостоятельное чтение рассказа Н.Сладкова «Сердитый голос»</p>	<p>Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение выразительно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей). Самостоятельное чтение рассказа Н.Сладкова «Сердитый голос»</p>	<p>Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте сравнения и повторы. Заучивают стихотворение наизусть. Самостоятельное чтение рассказа Н.Сладкова «Сердитый голос»</p>
22	<p>Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)</p>	1	<p>Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ 1-й части сказки. Работа с иллюстративным материалом</p>	<p>Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Рассматривают иллюстрации к тексту сказки</p>	<p>Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят в тексте и зачитывают строчки, подходящие к иллюстративным материалам.</p>

					<p>Пересказывают 1-ю часть сказки.</p> <p>Доказывают словами из текста, что выдумка, а что происходит на самом деле</p>
--	--	--	--	--	---

23	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ 2-й части сказки. Работа с иллюстративным материалом. Нахождение в тексте описания примет осени	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Рассматривают иллюстрации к тексту сказки. Рассказывают, как звери и птицы готовятся к зиме, опираясь на картинку. Находят в тексте и зачитывают приметы осени	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осознанно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят в тексте и зачитывают строчки, подходящие к иллюстративным материалам. Пересказывают 2-ю часть сказки
24	А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1	Чтение стихотворения учителем (или аудиозапись). Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами или по слогам, соблюдая паузы и интонацию. Ответы на вопросы по тексту. Нахождение в тексте описания примет. Заучивание стихотворения наизусть. Возможно использование аудио- или видеозаписи	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают приметы. Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей)	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение осознанно, выразительно, целыми словами. При выразительном чтении передают тревожную, тоскливую интонацию, обращая внимание на паузы. Находят ответы на вопросы в тексте. Заучивают стихотворение наизусть

25	Н.Сладков.Сказка «Швейня». (Всокращении)	1	Чтение отрывка из сказкиучителем. Чтение вслух правильно,выразительно,целыми словамиипослогам. Ответынавопросыпотексту.Выборочноечтение. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Объяснение выражения «зима наносу»	Слушают чтение отрывкаиизсказки. Читают сказку целымисловами и по слогам.Отвечаютнавопросыпотексту (вдоступной форме). Читаютсловадля объяснения (разбираютсложные для пониманиясловаи выражения)	Слушают чтение отрывкаиизсказки. Читаютсказкуцелымисловами (в трудныхслучаяхпослогам). Находят ответы навопросывтексте. Выделяют в текстесложныеслова(разбираютсложные для пониманияслова и выражения спомощьюучителя). Объясняютвыражение «зимананосу»
26	А.Пушкин.Стихотворение «Ужнебоосенью дышало...» (Изроманастихах «ЕвгенийОнегин»)	1	Чтениестихотворенияучителем(или аудиозапись). Выразительное, осознанноечтениестихотворенияцелымисловамиипослогам. Выборочное чтение.Ответынавопросыпосодержанию. Нахождение в тексте описанияизмененийвприроде,лист опадаисравнений. Устное рисование картин кстихотворению	Слушают чтениестихотворения в исполнении учителя.Учатся выразительночитать стихотворениецелыми словами послемногократного прочтения.Отвечают на вопросы (спомощьюучителя)	Слушают чтениестихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворениеосознанно, выразительно,целымисловами. Устнорисуюткартинкук стихотворению. Находят в тексте описаниеизменений в природе,листопадаи сравнений
	Обобщающий урок кразделу «Круглый год.Осень». Заключительная		Ответынавопросыпо теме «Круглый год. Осень».Название сказок, автороврассказывание	Читают отрывки изпроизведений целымисловами и по слогам.Отвечают на	Читают отрывки изпроизведений целымисловами (в трудныхслучаяхпосло

	беседа.		отрывков из прочитанных произведений.	вопросы по теме «Круглый год. Осень »	гам). Называют сказки, авторов,
--	---------	--	--	---	------------------------------------

	Выполнение теста		Нахождение и зачитывание в текстах строк, подходящих к иллюстрациям своим рисункам. Выполнение тестовых заданий	(с помощью учителя). Находят и зачитывают в текстах строки, подходящие к иллюстрациям и своим рисункам. Выполняют тестовые задания	пересказывают отрывки из прочитанных произведений. Выполняют тестовые задания
Истоки мудрости – 8 часов					
27	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д. Ушинском и писателе Л.Н. Толстом)	1	Вводная беседа по теме «Истоки мудрости». Ответы на вопросы по содержанию статьи. Рубрика «Обсуди со школьниками» (ответы на вопросы): Почему всем нравятся сказки? За что народ ценит пословицы и поговорки? Ознакомительное чтение биографических материалов писателей	Слушают сообщение учителя. Читают статью целиком и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают биографическую статью о писателях	Читают статью целиком и по слогам. Отвечают на вопросы. Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Осознанно читают биографическую статью о писателях
28	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1	Чтение сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целиком и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).	Слушают чтение сказки. Читают сказку целиком и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения).	Слушают чтение сказки. Читают сказку осознанно, выразительно, целиком и по слогам. Выделяют в тексте слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Находят и зачитывают отрывки из сказки

				выражения)	
--	--	--	--	------------	--

			Нахождение в тексте отрывка и иллюстрации. Нахождение зачина (начала сказки)		иллюстрации. Находят и зачитывают зачин (начало сказки), волшебные приметы
29	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение по ролям. Разыгрывание сказки по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте зачина и концовки. Выяснение морали сказки, признаков бытовой сказки, сказочных формул. Работа над описанием героя сказки, их характерами и поступками. Просматривание отрывка из мультфильма	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Составляют образ солдата (в доступной форме по наводящим вопросам). Находят в тексте непонятные слова и выражения, читают их объяснение. Выборочно читают сказку по ролям. Смотрят отрывок из мультфильма	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Составляют образ солдата и их характеры и поступки. Определяют мораль сказки. Находят в тексте зачин и концовку. Разыгрывают сказку по ролям. Смотрят отрывок из мультфильма
30	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н. Толстого)	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение сказки по ролям.	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Составляют образ героя сказки (в доступной форме).	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).

			<p>Разыгрывание сказки по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Выяснение морали сказки, признаков бытовой сказки, сказочных формул. Работа над описанием героев сказки, их характерами и поступками. Просматривание отрывка из мультфильма</p>	<p>Читают объяснение непонятных слов и выражений. Читают сказку по ролям. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Смотрят отрывок из мультфильма</p>	<p>Составляют образ главных героев, анализируют их характеры и поступки. Выясняют мораль сказки. Находят в тексте сказочные формулы, называют признаки бытовой сказки. Разыгрывают сказку по ролям. Смотрят отрывок из мультфильма</p>
31	И. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1	<p>Чтение басни учителем (или аудиозапись). Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Объяснение слова «поклажа». Нахождение в басне слов, похожих на пословицу. Выяснение морали басни. Заучивание басни наизусть. Работа над описанием героев басни, их характерами и поступками</p>	<p>Слушают чтение басни. Читают басню целыми словами и по слогам. Находят в тексте непонятные слова и выражения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Заучивают басню наизусть (с учетом учебных возможностей)</p>	<p>Слушают чтение басни. Читают басню целыми словами (в сложных случаях по слогам). Объясняют слово «поклажа». Анализируют поступки главных героев. Находят и зачитывают слова, похожие на пословицу. Выясняют мораль басни. Заучивают басню наизусть</p>

32	К.Ушинский.Басня «Двапруга».Л.Толстой. Басня «Муравей иголубка». К.Ушинский.Басня «Ворон и сорока»	1	Чтение басни учителем.Чтение вслух правильно, выразительно,целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для понимания слов и выражений). Определение главной мысли(морали)басни. Повторение особенностей басни как жанра литературы. Самостоятельное чтение басни К.Ушинского «Ворон и сорока»	Слушают чтение басни.Читают басни целыми словами и по слогам. Выделяют в тексте незнакомые слова (с помощью учителя).Отвечают на вопросы учителя по тексту (с помощью). Самостоятельное чтение басни К. Ушинского «Ворон и сорока»	Слушают чтение басни.Читают басни осмысленно,выразительно,целыми словами(в трудных случаях по слогам).Определяют главную мысль(идею)басни(с помощью учителя). Отвечают на вопрос «Чему учит басня»? Вспоминают особенности басни как жанра литературы. Самостоятельное чтение басни К. Ушинского «Ворон и сорока»
33	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту».3.Сказка «Как мужик Гусей делил».(Русские народные сказки)	1	Рассказывание (пересказ)отрывков из прочитанных сказок.Рассматривание иллюстративного материала, своих рисунков. Организация выставки книг, ведение дневников внеклассного чтения	Рассказывают (или зачитывают)отрывки из прочитанных сказок. Рассматривают иллюстративный материал, свои рисунки. Кратко комментируют иллюстрации к сказкам.Принимают участие в организации выставки книг,заполняют дневники внеклассного чтения	Рассказывают (или зачитывают)отрывки из прочитанных сказок. Рассматривают иллюстративный материал, свои рисунки, поясняют их.Организовывают выставку книг,заполняют дневники внеклассного чтения

34	Обобщающий урок кразделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Краткий пересказ прочитанных сказок. Подбор к басням соответствующих пословиц. Чтение и объяснение смысла пословиц. Выполнение тестовых заданий	Учатся давать ответы (в оступной форме). Высказывают свое отношение к прочитанным произведениям (с помощью учителя). Пересказывают сказку «Лисица и тетерев» по олям. Читают пословицы. Выполняют тестовые задания	Высказывают свое мнение о прочитанных произведениях. Пересказывают отрывок из сказки о солдате. Подбирают к басням соответствующие пословицы, объясняют их смысл. Называют произведения, к которым подходят данные пословицы. Выполняют тестовые задания
Наша Родина – 7 часов					
35	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф. Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	1	Вводная беседа по теме «Наша Родина». Рубрика «Обсуди со школьниками» (ответы на вопросы). Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Рисование любимых мест родного края. Оформление выставок рисунков и фотографий на тему «Наш любимый уголок Родины». Самостоятельное чтение	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы рубрики (с помощью учителя). Читают стихотворение «Родина» целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы читателя по тексту (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть (с учетом способностей).	Принимают участие в обсуждении статьи по теме «Наша Родина», отвечают на вопросы. Читают стихотворение «Родина» осмысленно, выразительно целыми словами. Объясняют смысл непонятных слов (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть. Рисуют рисунки, приносят фотографии, оформляют

			стихотворения Г.Ладонщикова«Роднаяземля»	Рисуютрисунки,изображаял любимые места родногокрая. Самостоятельноечтение стихотворения Г.Ладонщикова«Роднаяз емля»	выставку на тему «Нашлюбимый уголок Родины».Самостоятельное чтениестихотворения Г.Ладонщикова«Роднаяз емля»
36	С.Романовский. Рассказ«Русь»	1	Чтениерассказаучителем. Чтение рассказа осмысленное,выразительное,целы мисловамиипослогам. Ответынавопросыпотексту. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Объяснение выражения: «ловилстаринные слова», «для глухих двеобеднинеслужат». Чтениерассказапо ролям	Слушают чтение рассказа.Читают рассказ целымисловамиипо слогам. Отвечаютнавопросыу читателя по тексту (спомощью). Читаютсловадля объяснения (разбираютсложные для пониманиясловаи выражения). Читают разговор героеврассказапо ролям	Слушаютчтениерассказа. Читают рассказосмысленно, целымисловами (в трудныхслучаях по слогам).Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощьюучителя). Объясняютвыражения: «ловилстаринные слова», «для глухих две обедни неслужат» (с помощьюучителя). Читаютрассказпо ролям
37	М.Пришвин. Рассказ«Мояродина»	1	Чтениерассказаучителем. Чтение рассказа осмысленное,выразительное,целы мисловамиипослогам. Ответынавопросыпотексту. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Нахождениеивтекстеиподборп одходящего отрывка киллюстративнымматериалам .	Слушаютчтениерассказа. Читают рассказ целымисловамиипо слогам. Читаютсловадля объяснения (разбираютсложные для пониманиясловаи выражения). Рассматриваютиллюстрати вный материал.Отвечают на вопросы	Слушаютчтениерассказа. Читают рассказосмысленно, целымисловами (в трудныхслучаяхпосл огам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильноих объясняют (с помощьюучителя). Находят в тексте и

				(спомощьюучителя)	подбираютподходящий
--	--	--	--	-------------------	---------------------

			Пересказ отрывка из текста со порой на иллюстрацию		отрывок к иллюстративным материалам. Пересказывают отрывок, опираясь на иллю- страцию
38	«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К. Ушин- ского)	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Пересказ 1-й части сказки по данному плану	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, целыми словами и по слогам. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слов и выражения). Рассматривают иллюстра- тивный материал. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Пересказывают отрывок (по выбору) из сказ- ки по данному плану	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллю- стративным материалам. Пересказывают весь текст сказки по данному плану
39	«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К. Ушин- ского)	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, выразительное, целы- ми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слов и выражения). Рассматривают иллюстра- тивный материал.	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и

			иллюстративным материалам. Составление характеристики главного героя. Деление текста на части по плану. Пересказ 2-й части по данному плану	Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Читают отрывок, как Никита стал делить землю. Пересказывают отрывки (по выбору) из 2-й части по данному плану	подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам. Составляют характеристику главного героя (с помощью учителя), дают оценку его поступкам Пересказывают 2-ю часть по данному плану
40	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Чтение стихотворения, отрывка из рассказа, пословиц целыми словами и по слогам. Краткий пересказ прочитанных произведений с опорой на иллюстрации. Чтение и объяснение смысла пословиц, сопоставление с прочитанными произведениями. Выполнение тестовых заданий	Читают стихотворение и пословицы целыми словами и по слогам. Учатся давать ответы (в доступной форме). Рассказывают о любимых местах по рисункам и фотографиям. Выполняют тестовые задания	Читают отрывки из рассказа осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Пересказывают отрывки из текста с опорой на иллюстрации. Читают пословицы. Называют произведения, к которым подходят данные пословицы. Учатся объяснять смысл пословиц (с помощью учителя). Выполняют тестовые задания
Люби все живое – 10 часов					
41	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р. Сеф. Стихотворение	1	Вступительная беседа и рассказ учителя к разделу «Люби все живое» с использованием наглядного материала.	Слушают сообщение учителя. Читают статью целыми словами и по слогам.	Принимают участие в обсуждении со школьниками (отвечают на вопросы).

	«Кто любит собак...»		Рубрика «Обсуди со школьниками» (ответы на вопросы). Составление рассказа на тему «Что или кого вы любите больше всего». Выразительное чтение стихотворения Р. Сефа «Кто любит собак...». Объяснение выражения «любить животных»	Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Составляют рассказ на тему «Что или кого вы любите больше всего». Учатся выразительно читать стихотворение Р. Сефа «Кто любит собак...»	Составляют рассказ на тему «Что или кого вы любите больше всего». Выразительно читают стихотворение Р. Сефа «Кто любит собак...». Объясняют выражение «любить животных» строчкам и из стихотворения
42	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Неплачь, мухоморчик!»)	1	Чтение текста (отрывка) учителем. Чтение вслух осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Пересказ 1-й части с опорой на иллюстрацию	Слушают чтение учителя. Читают 1-ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал	Слушают чтение учителя. Читают 1-ю часть рассказа осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстрациям. Пересказывают текст с опорой на иллюстрацию
43	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Неплачь, мухоморчик!»)	1	Чтение текста (отрывка) учителем. Чтение рассказа осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для	Читают 2-ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме)	Читают 2-ю часть рассказа осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют

	»)		объяснения(разборсложныхдля онимания	Читаютсловадля	незнакомыесловавтексте, правильно
--	----	--	---	----------------	--------------------------------------

			слов и выражений). Нахождение в тексте подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Чтение 2-й части по ролям	объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Учатся читать диалог по ролям	их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстрациям. Читают 2-ю часть рассказа по ролям, передавая интонацию героя в
44	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н. Сладков Рассказ «Полвека прожила на свете...»	1	Чтение текста учителем. Чтение стихотворения осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Самостоятельное чтение рассказа Н. Сладкова «Полвека прожила на свете...»	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Самостоятельное чтение рассказа Н. Сладкова «Полвека прожила на свете...»	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют в тексте непонятные слова. Самостоятельное чтение рассказа Н. Сладкова «Полвека прожила на свете...»
45	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В. Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим.	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом.	Выполняют доступные задания по прочитанному произведению. Читают сказки по слогам. Кратко пересказывают сюжеты, опираясь на иллюстрации. Высказывают свои впечатления о	Читают внеклассную литературу по контролю учителя, участвуют в обсуждении прочитанных произведений. Оформляют выставку книг, дневники внеклассного чтения. Высказывают впечатления о прочитанных

	Рассказ «Кто был радс негу?»		Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения.	прочитанном произведении (в доступной форме).	произведениях, выражают свое отношение к героям
--	---------------------------------	--	--	--	---

			Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям	Оформляют выставку книг, дневники внеклассного чтения	
46	В. Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1	Чтение текста (фрагмента текста) у чителем. Чтение осмысленное, целыми словами и послогам. Формирование техники выразительного чтения. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Деление текста на части по данному плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение незнакомых слов. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Делят текст на части по данному плану
47	А. Барто. Стихотворение «Уехали»	1	Чтение текста (фрагмента текста) у чителем (или аудиозапись). Чтение текста обучающимися (с параллельным разбором незнакомых слов). Совершенствование техники выразительного чтения. Анализ прочитанного стихотворения по вопросам учителя	Читают стихотворение целыми словами и послогам. Рассказывают кратко содержание прочитанного стихотворения. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме)	Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами с нужной интонацией. Разбирают прочитанное стихотворение (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по тексту стихотворения
48	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч. 1. (В сокращении)	1	Чтение отрывка из рассказа у чителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и послогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения	Слушают чтение учителя. Читают 1-ю часть рассказа целыми словами и послогам. Читают объяснение непонятных слов.	Слушают чтение учителя. Читают 1-ю часть рассказа целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте,

					правильно
--	--	--	--	--	-----------

			(разбор сложных для понимания слов и выражений). Объяснение выражения «вцепился мертвой хваткой». Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Составление характеристики главных героев	Учатся высказывать собственную точку зрения, своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	их объясняют (с помощью учителя). Объясняют выражение «вцепился мертвой хваткой». Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам. Составляют характеристику главных героев
49	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч. 2. (В сокращении)	1	Чтение отрывка из рассказа учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Словесное рисование портрета кота. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Пересказ 2-й части	Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Устно описывают внешний вид кота	Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа целыми словами (в сложных случаях по слогам). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам. Пересказывают 2-ю часть (с опорой на иллюстрацию)
50	Обобщающий урок к разделу «Люби всё живое». Заключительная беседа.	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанному	Читают отрывки из прочитанных произведений целыми словами и по слогам. Учатся давать ответы (в	Читают целыми словами (в сложных случаях по слогам). Принимают участие в беседе о прочитанном

	Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Кот уворот»		произведениям. Краткий пересказ прочитанных произведений. Чтение и объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы. Выполнение тестовых заданий. Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестова «Кот уворот»	доступной форме). Читают пословицы. Выполняют тестовые задания. Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестова «Кот уворот»	уроках произведениях. Пересказывают отрывки из текстов с опорой на иллюстрации. Учатся объяснять смысл пословиц. Называют произведения, к которым подходят данные пословицы. Выполняют тестовые задания. Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестова «Кот уворот»
Круглый год. Зима – 12 часов					
51	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	1	Вступительная беседа и рассказ учителя по теме «Круглый год. Зима». Рубрика «Обсуди со школьниками» (ответы на вопросы). Чтение примет на с. 32. Рисование на тему «Зимние забавы» для выставки зимних рисунков. Рассказывание стихотворений о зиме. Выразительное чтение стихотворного текста «Народная песня». Ответы на вопросы учителя по тексту песни.	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы учителя по тексту стихотворения (в доступной форме). Рисуют на тему «Зимние забавы». Рассказывают стихи о зиме. Учатся выразительно читать стихотворный текст песни целыми словами. Прослушивают аудиозапись	Принимают участие в обсуждении со школьниками (отвечают на вопросы). Рисуют на тему «Зимние забавы». Рассказывают стихи о зиме. Читают песню осмысленно, выразительно. Определяют характер народной песни (с помощью учителя). Прослушивают аудиозапись

			Определение характера народной песни. Прослушивание аудиозаписей		
52	Я.Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1	Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Объяснение слова «земляки». Нахождение в тексте отрывка, как поэт сочинил свои первые стихи	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок, как поэт сочинил свои первые стихи	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их с помощью учителя. Объясняют слово «земляки»
53	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1	Чтение стихотворения правильно, выразительно, целыми словами. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Выделение главной мысли произведения. Радостное чтение стихотворения. Объяснение выражения «прикорнул на фонаре»	Читают стихотворение правильно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Учатся передавать радость при чтении стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Находят строки, в которых автор передает свежесть первого снега.	Читают стихотворение выразительно, целыми словами, соблюдая небольшие паузы в конце каждой строки. Выделяют главную мысль произведения. Находят в тексте сравнения. Объясняют выражение «прикорнул на фонаре»
54	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	1	Чтение учителем 1-й части сказки. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми	Слушают чтение учителя. Читают отрывок сказки правильно,	Читают отрывок сказки целыми словами (в сложных случаях

			словами и послогам.	целыми словами и по слогам.	послогам).
--	--	--	---------------------	--------------------------------	------------

			<p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Чтение отрывка, где Морозко рассердился, и описания крышечек для разных водоемов.</p> <p>Выделение главной мысли произведения.</p> <p>Чтение 1-й части по ролям</p>	<p>Читают объяснение непонятных слов.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя).</p> <p>Читают отрывок, где Морозко рассердился</p>	<p>Находят в тексте непонятные слова.</p> <p>Выделяют главную мысль произведения.</p> <p>Читают разговор по ролям, соблюдая просительную и сердитую интонацию героя сказки</p>
55	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	1	<p>Чтение учителя 2-й части сказки. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Составление описания главного героя.</p> <p>Чтение разговора героев сказки по ролям</p>	<p>Слушают чтение учителя.</p> <p>Читают отрывок сказки целыми словами и по слогам.</p> <p>Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме).</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя).</p> <p>Учатся читать по ролям</p>	<p>Читают отрывок сказки осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).</p> <p>Определяют главную мысль произведения. Составляют портрет главного героя.</p> <p>Читают разговор героев сказки по ролям</p>
56	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С. Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	1	<p>Чтение текста стихотворения учителем. Чтение вслух правильно, осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам).</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Объяснение выражения «брегас</p>	<p>Слушают чтение учителя, аудиозапись.</p> <p>Читают стихотворение правильно, целыми словами (в трудных случаях по слогам).</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение непонят</p>	<p>Слушают чтение учителя, аудиозапись.</p> <p>Читают стихотворение выразительно, осмысленно, целыми словами.</p> <p>Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя).</p>

				ных слов.	Объясняют выражение
--	--	--	--	-----------	---------------------

			<p>недвижною рекою».</p> <p>Заучивание стихотворения наизусть.</p> <p>Возможно использование аудио- или видеозаписи.</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения С. Михалкова «Белые стихи» (Отрывок)</p>	<p>Заучивают стихотворения наизусть.</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения С. Михалкова «Белые стихи» (Отрывок)</p>	<p>«брегас недвижною рекою».</p> <p>Учатся читать стихотворение, радостно, размеренно.</p> <p>Заучивают стихотворения наизусть.</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения С. Михалкова «Белые стихи» (Отрывок)</p>
57	В. Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч. 1	1	<p>Чтение 1-й части учителем.</p> <p>Чтение по цепочке правильно, выразительно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту. Нахождение в тексте отрывка, соответствующего иллюстрации. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Работа над характеристикой героя сказки.</p> <p>Пересказ 1-й части сказки по плану</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают сказку по цепочке целыми словами и по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение незнакомых слов.</p> <p>Учатся составлять характеристику героя повести (в доступной форме)</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают сказку осмысленно, целыми словами и (в трудных случаях по слогам).</p> <p>Читают отрывок сказки, соответствующий иллюстрации.</p> <p>Выделяют незнакомые слова в тексте.</p> <p>Пересказывают 1-ю часть сказки по плану</p>
58	В. Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч. 2	1	<p>Чтение 2-й части учителем. Чтение текста по цепочке, правильно, выразительно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для</p>	<p>Слушают чтение учителя.</p> <p>Читают сказку целыми словами и по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение незнакомых</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают сказку по цепочке, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).</p> <p>Выделяют незнакомые слова в тексте,</p>

			онимания	МЫХСЛОВ.	правильно
--	--	--	----------	----------	-----------

			словивыражений). Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Пересказ 2-й части сказки по плану	Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации	их объясняют (с помощью учителя). Пересказывают 2-ю часть сказки по плану
59	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)	1	Чтение 1-й части рассказа учителем. Чтение по абзацам, правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Объяснение выражения «таежная красавица». Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям. Рассказ своей подготовки к Новому году. Высказывание собственной точки зрения	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонят ных слов. Высказывают свое отношение к поступкам героев (в доступн ой форме) Рассказывают, как готовятся к встрече Нового года в школе и дома	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по абзацам, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в текс те. Объясняют выражение «таежная красавица». Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации. Рассказывают, как готовятся к встрече Ново го года в школе и дома
60	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)	1	Чтение 2-й части рассказа учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, це лыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Ч тение отрывков рассказа с опорой на иллюстрации. Выражение своего отношения к	Слушают чтение учителя. Читают 2- ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонят ных слов.	Слушают чтение учителя. Читают 2- ю часть рассказа по абзацам, осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).

			героям	Рассматривают иллюстрации. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Находят в тексте и зачитывают отрывки иллюстраций. Высказывают своё отношение к поступкам героев
61	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В. Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретьель»	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Анализ прочитанных сказок и рассказов. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения	Выборочно читают отрывки из сказок и рассказов целыми словами и послогам. Коллективно обсуждают, высказывают собственное мнение (в доступной форме). Заполняют читательские дневники. Принимают участие в оформлении выставки книг, читательских дневников	Рассказывают о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Составляют характеристику персонажей. Дают оценку поступков главных героев. Заполняют читательские дневники. Оформляют выставку книг
62	Обобщающий урок из раздела «Круглый год. Зима». Заключительная беседа. Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Гололедица»	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Выборочное чтение стихотворений, отрывков из рассказов. Краткий пересказ прочитанной сказки и разыгрывание ее ролей.	Выразительно читают стихотворения целыми словами и послогам. Учатся давать ответы (в доступной форме). Высказывают своё отношение к прочитанным произведениям (с помощью учителя). Выполняют тестовые задания. Самостоятельное чтение	Читают отрывки из рассказов целыми словами и (в сложных случаях) послогам. Принимают участие в беседе о прочитанных произведениях. Пересказывают отрывки из сказки с опорой на иллюстрации и разыгрывают ее роли. Выполняют тестовые задания

					ые
--	--	--	--	--	----

			Ответы на вопросы к разделу.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельное чтениестихотворения В.Берестова«Гололедица»	стихотворения В.Берестова«Гололедица»	задания.Самостоятельно чтениестихотворения В.Берестова«Гололедица»
В кругу семьи-12 часов					
63	Вступительнаястатьяк разделу«Вкругу семьи». Е.Серова. Стихотворение«Три мамы»	1	Беседаили рассказучителяпо теме«Вкругусемьи» в сочетаниииснаглядным материалом,репродукциями картин, аудио-и видеоматериалом. Чтениестатьикразделувслух правильно,выразительно, целымисловамиили послогам. Чтениеерассуждения В.Сухомлинскогоосемье. Объяснениевыражения «приноситьвдоммирипокой». ЧтениестихотворенияЕ.Серовой «Тримамы»поролям. Ответынавопросыучителя	Слушаютсообщение учителя. Отвечаютнавопросы учителя(вдоступной форме). Читаютрассуждение В.Сухомлинскогоосемье. Учатсявыразительно читатьстихотворение Е.Серовой«Тримамы»	Читаютстатьюкразделу осмысленно,целыми словами. Принимаютучастиев обсуждениис одноклассниками(отвечают навопросы). Объясняютвыражение «приносить в доммири покой». Выразительночитают стихотворениеЕ.Серовой «Тримамы»поролям
64	В.Сухомлинский. Рассказ«Вседобрые люди–однасемья»	1	Чтениерассказаучителем. Чтениерассказаправильное, выразительное,целымисловами ипослогам. Зачитываниеотрывкаизтекстас опоройнаиллюстрацию. Ответынавопросыучителяпо тексту	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказ целымисловамиипо слогам. Отвечают на вопросыучителя (в доступнойформе). Рассматривают иллюстрации.	Слушаютчтениеучителя. Читаютрассказосмысленно, целымисловами(всложных случаяхпослогам). Высказываютсвоемнениео прочитанном. Находятвтекстее зачитываютотрывокоч печальномизвестии.

				Находят в тексте изачитываютотрывки киллюстрациям	Читают и объясняютпоследнее предложение врасказе
65	Я.Аким.Стихотворе ние «Мояродня»	1	Чтениетекста(фрагментатекста)у чителем. Выборочноечтение. Чтение стихотворенияправильное, выразительное,целыми словами и по слогам.Работаснезнакомымисло вамивтексте. Составлениерасказаосвоемд руге	Слушаютчтениеучителя. Учатся читатьстихотворениевыр азительно, целымисловами (в трудныхслучаяхпо слогам). Читают объяснениенепонят ныхслов. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя)	Слушаютчтениеучителя. Читают осмысленно,выразительн о, целымисловами. Выделяютнезнакомыесловав тексте, учатся правильных объяснять (с помощьюучителя). Составлениерасказаос воемдруге
66	Тридочери. (Татарскаясказка)	1	Чтениетекста(фрагментатекста)у чителем. Чтение по абзацам, целымисловами (в трудных случаях послогам). Ответынавопросыпос одержанию. Нахождение в тексте сказкиотрывков о том, как поступилидочери и за что были наказаны.Пересказсказкипорол ям	Читаютсказкупоеабзацам,ц елыми словами и послогам. Читают объяснениенепонят ныхслов. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя). Находят в тексте отрывки отом, как отозвались дочери напросьбу матери. Учатся читать сказку пороям	Читают сказку осмысленно,целыми словами (в сложныхслучаяхпо слогам). Выделяют незнакомые словавтексте. Находят в тексте отрывки отом,какбыли наказаны дочери. Читают и пересказываютсказкупор оям
67	А .Барто.Стихо творение «Разлука»	1	Чтениестихотворенияучителем. Чтение вслух правильно,выразительно, целыми словамиилипо слогам.	Слушаютчтениеучителя. Учатся читатьстихотворениевыр азительно.	Слушаютчтениеучителя. Читают стихотворениевыразител ьно, целымисловами.

			<p>Чтение отрывка из текста сопоройна иллюстрацию.</p> <p>Ответы на вопросы учителя по тексту</p> <p>Характеристика персонажей и их поступков.</p> <p>Чтение отрывка, опираясь на иллюстрацию</p>	<p>Читают целыми словами и по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение непонятных слов.</p> <p>Находят в тексте и зачитывают отрывок, опираясь на иллюстрацию</p>	<p>Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя).</p> <p>Находят строчки в тексте и доказывают, что отец и сын скучают без мамы</p>
68	<p>В.Осеева.</p> <p>Рассказ «Волшебное слово» ч.1</p>	1	<p>Чтение 1-й части рассказа учителем (или аудиозапись рассказа).</p> <p>Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения.</p> <p>Выделение основной мысли рассказа.</p> <p>Высказывание своего мнения о прочитанном.</p> <p>Нахождение отрывков, соответствующих иллюстрациям. Чтение и пересказ по ролям</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам.</p> <p>Высказывают свое мнение о прочитанном (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывки, соответствующие иллюстрациям.</p> <p>Учатся читать 1-ю часть по ролям</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам).</p> <p>Учатся выделять тему и идею произведения (с помощью учителя).</p> <p>Пересказывают 1-ю часть по ролям</p>
69	<p>В.Осеева.</p> <p>Рассказ «Волшебное слово» ч.2.</p> <p>В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»</p>	1	<p>Чтение 2-й части рассказа учителем (или аудиозапись рассказа).</p> <p>Чтение рассказа правильным, выразительным, целыми словами и по слогам.</p> <p>Зачитывание отрывка из текста сопоройна иллюстрацию.</p> <p>Ответы на вопросы учителя</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа целыми словами и по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы (в доступной форме).</p> <p>Читают объяснение непонятных слов.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).</p> <p>Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с</p>

			потекстуВыборочноечтение.	Читаютотрывок,опираясь наиллюстрацию.	помощьюучителя). Даютхарактеристику
--	--	--	---------------------------	--	--

			Нахождение непонятных слов, чтение объяснения. Характеристика персонажей и их поступков. Чтение 2-й части по ролям. Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестова «Любили тебя без особых причин»	Учатся читать 2-ю часть по ролям. Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестова «Любили тебя без особых причин»	главным героям (с помощью учителя) и оценку их поступкам. Читают 2-ю часть по ролям. Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестова «Любили тебя без особых причин»
70	В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч. 1 (Отрывок)	1	Чтение 1-й части рассказа учителем. Чтение отрывка правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Чтение отрывка из рассказа по ролям (разговорами Дениса). Выборочное чтение. Анализ текста по вопросам учителя. Объяснение трудных для понимания и незнакомых слов и выражений	Слушают чтение учителя. Читают 1-ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Учатся читать разговорными Дениса по ролям	Слушают чтение учителя. Читают 1-ю часть рассказа целыми словами (в сложных случаях по слогам). Читают разговорными Дениса по ролям. Выделяют незнакомые слова в тексте, учатся их объяснять (с помощью учителя)
71	В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч. 2 (Отрывок) Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	1	Чтение 2-й части рассказа учителем. Чтение 2-й части правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Анализ текста по вопросам учителя. Объяснение трудных для понимания и незнакомых слов и выражений.	Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Самостоятельное чтение стихотворения Э. Мошковской «Капризы»	Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа правильно, осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, учатся их объяснять (с помощью учителя). Рисуют словесную картину купания Ксении.

				Ы»	
--	--	--	--	----	--

			Рисование словесной картины Ксения. Самостоятельное чтение стихотворения Э. Мошковской «Капризы»		Самостоятельное чтение стихотворения Э. Мошковской «Капризы»
72	А. Майков. «Колыбельная песня»	1	Чтение песни учителем. Чтение колыбельной выразительно, напевно, целыми словами и по слогам. Высказывание своего мнения о прочитанном. Объяснение трудных для понимания и новых слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Прослушивание аудиозаписи	Слушают чтение учителя. Читают песню целыми словами и по слогам. Учатся читать выразительно, напевно. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают песню выразительно, напевно, целыми словами, обращая внимание на знаки препинания. Находят в тексте и выделяют непонятные слова, объясняют их с помощью учителя. Определяют основную мысль песни. Высказывают своё мнение о прочитанном
73	Внеклассное чтение. 1. Е. Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик» . 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С. Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Анализ прочитанных произведений по вопросам. Характеристика персонажей и их поступков. Организация работы обучающихся в парах, командах.	Выборочно читают целыми словами и по слогам отрывки из прочитанных произведений. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Заполняют дневники для внеклассного чтения. Оформляют выставку книг	Выборочно рассказывают отрывки из прочитанных произведений, опираясь на иллюстрации. Дают оценку поступков главных героев. Оформляют выставку книг для внеклассного чтения, заполняют дневники для внеклассного чтения

74	Обобщающий урок к разделу «В круге семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Чтение отрывков из стихотворений, рассказов целыми словами (в сложных случаях по слогам). Краткий пересказ прочитанных произведений, опираясь на иллюстрации. Чтение и объяснение смысла выражения «Ничто не даётся нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций и оставление рассказов к ним. Выполнение тестовых заданий	Принимают участие в беседе по прочитанным произведе ниям. Отвечают на вопросы (в оступной форме). Читают отрывки целыми словами и по слога м. Учатся давать ответы (в оступной форме). Зачитывают отрывки из произведений, сопоставляя их с изображёнными на рисунках событиями. Выполняют тестовые задания	Читают отрывки из рассказов осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Участвуют в беседе о прочитанных на уроках произведениях. Высказывают свое мнение о прочитанном. Читают и объясняют смысл выражения «Ничто не даётся нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Пересказывают тексты сопорой на иллюстрации Выполняют тестовые задания
Защитники Отечества – 9 часов					
75	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамзкова Стих отворение «Бей, барабан!»	1	Беседа или рассказ учителя по теме «Защитники Отечества» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видео материалом. Чтение статьи к разделу «Защитники Отечества» правильно, выразительно, целыми словами	Слушают сообщение учителя. Читают статью, участвуют в обсуждении. Отвечают на вопросы (в оступной форме). Рассказывают о своих родных, кто служил в армии.	Слушают сообщение учителя. Читают статью, участвуют в обсуждении. Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Рассказывают о своих родных, кто служил в армии.

			иипослогам.		
--	--	--	-------------	--	--

			Рубрика «Обсуди содноклассниками»(ответы на вопросы). Рассказ своих родных и близких, кто служил в армии. Самостоятельное чтение стихотворения И. Гамазковой «Бей, барабан!»	Самостоятельное чтение стихотворения И. Гамазковой «Бей, барабан!»	Самостоятельное чтение стихотворения И. Гамазковой «Бей, барабан!»
76	С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч. 1	1	Чтение учителя 1-й части рассказа. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Объяснение выражения «зимние квартиры». Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям. Пересказ 1-й части рассказа по плану	Слушают чтение учителя. Читают отрывок из рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё отношение к поступкам главных героев (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации	Слушают чтение учителя. Читают отрывок из рассказа осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражение «зимние квартиры». Пересказывают 1-ю часть сопорой на иллюстрации и план
77	С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч. 2	1	Чтение учителя 2-й части рассказа. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по	Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя).	Слушают чтение учителя. Читают 2-ю часть рассказа осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).

			слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения		Выделяют незнакомые слова в тексте,
--	--	--	---	--	-------------------------------------

			(разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям. Пересказ 2-й части рассказа по плану	Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации	объясняют их (с помощью учителя). Пересказывают 2-ю часть сопорой на иллюстрации и план
78	Б.Никольский. Рассказ «Какая Новый год встречал» ч.1	1	Чтение учителя 1-й части рассказа. Чтение отрывка осознанное, правильное, выразительное, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Подбор к иллюстрации отрывка из рассказа	Слушают чтение учителя. Читают отрывок рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Читают объяснение непонятных слов. Кратко пересказывают отрывок из рассказа сопорой на иллюстрацию (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации
79	Б.Никольский. Рассказ «Какая Новый год встречал» ч.2	1	Чтение учителя 2-й части рассказа. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для	Слушают чтение учителя. Читают отрывок из рассказа целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов.	Слушают чтение учителя. Читают отрывок из рассказа целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя)

			объяснения(разбор сложных для понимания слов и выражений)		
--	--	--	--	--	--

				Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	
80	Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение стихотворения осознанное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы учителя по тексту. Объяснение выражения «армия бережет покой страны». Заучивание стихотворения наизусть	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение по слогам. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей)	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы учителя по тексту. Объясняют выражение «армия бережет покой страны». Заучивают стихотворение наизусть
81	Л. Кассиль. Рассказ «Таран»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают текст сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
82	С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1	Чтение стихотворения учителем (или аудиозапись).	Слушают чтение учителя. Читают	Слушают чтение учителя. Читают

			Чтение стихотворения осознанно, выразительно,	стихотворение выразительно, целыми словами и по слогам.	стихотворение осознанно, выразительно,
--	--	--	---	---	---

			целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Анализ текста стихотворения по вопросам учителя	Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся выразительно читать стихотворение	целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят и зачитывают ответы в тексте
83	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя прочитанных на уроках произведений. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Краткий пересказ отрывков из прочитанных рассказов. Чтение и объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы. Рассмотрение иллюстраций и составление рассказов к ним. Выполнение тестовых заданий	Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Читают пословицы. Выполняют тестовые задания	Читают отрывки из рассказов осознанно целыми словами (в сложных случаях по слогам). Высказывают свое мнение прочитанных произведений. Кратко пересказывают отрывки из текстов с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл пословиц (с помощью учителя). Выполняют тестовые задания
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии – 13 часов					
84	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1	Беседа или рассказ учителя по теме «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом. Чтение статьи к разделу осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами	Слушают сообщение учителя. Высказывают своё мнение (в доступной форме). Рассказывают о своих делах и помощи другим. Объясняют, кого принято называть мастерами (с помощью учителя)	Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Рассказывают о разных профессиях, мастерских в школе, кем хотели бы стать в будущем

			ипо слогам.		
--	--	--	-------------	--	--

			Рубрика «Обсуди содноклассниками»(ответы на вопросы)		
85	Автобиографическая статья(о писателе Е.Пермяке) .Е.Пермяк. Рассказ«Проносия язык»	1	Чтение учителя автобиографической статьи о Е.Пермяке. Ознакомительное чтение. Чтение осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Ответы на вопросы по тексту. Объяснение выражения «куда ненадоносить»	Слушают сообщение учителя. Читают статью по цепочке, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают рассказ по цепочке, осознанно, целыми словами и по слогам	Читают статью и рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Высказывают свое мнение о прочитанном. Объясняют выражение «куда ненадоносить»
86	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Проведение беседы о знакомых профессиях. Составление рассказа по картинкам	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Принимают участие в беседе о профессиях (на доступном уровне). Рассматривают картинки, называют профессии	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по абзацам, осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Составляют рассказы по картинкам

87	Г.Сапгир.Стих отворение «Рабочие руки»	1	Чтениестихотворенияучителем. Чтениестихотворения осмысленное, выразительное,целыми словами и по слогам.Ответынавопросыпот ексту.Выразительное чтениестихотворения. Объяснениевыражения«кх орошемуделуохочие»	Слушаютчтениеучителя. Читают стихотворениеосмысленн о, правильно,целыми словами и послогам. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя). Учатся выразительночитатъс тихотворение	Слушают чтение учителя.Читают стихотворениеосмысленно, выразительно, целыми словами (в сложныхслучаяхпо слогам). Объясняют выражение «кхорошему делу охочие» (спомощьюучителя)
88	Е.Пермяк. Сказка «Волшебныекраски »ч.1	1	Чтение1- йчастирассказаучителем. Чтение вслух правильно,выразительно,целыми словамиипослогам. Выборочноечтение. Ответынавопросыпотексту. Чтениесловдляобъяснения (разбор сложных для пониманияслови выражений)	Слушаютчтениеучителя. Читают сказку целымисловамиипо слогам. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя). Читают объяснениенепонят ныхслов	Слушают чтение учителя.Читаютсказкуосмы сленно, целыми словами (в сложныхслучаяхпо слогам). Выделяютнезнакомые слова в тексте, объясняют их (спомощьюучителя)
89	Е.Пермяк. Сказка «Волшебныекраски »ч.2	1	Чтение2- йчастирассказаучителем. Чтение вслух правильно,выразительно,целыми словамиипослогам. Выборочноечтение. Ответынавопросыпотексту. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений)	Слушаютчтениеучителя. Читают сказку целымисловамиипо слогам. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя). Читают объяснениенепонят ныхслов	Слушают чтение учителя.Читают сказку осознанно,выразительно, целыми словами(всложныхслучаяхп о слогам). Выделяютнезнакомые слова в тексте,объясняют их (с помощьюучителя). Учатся находить ответ навопросвтексте

90	М.Зощенко.Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1	Чтение рассказа учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Самостоятельное чтение немецкой народной песни «Знают мамы, знают дети...»	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Самостоятельное чтение немецкой народной песни «Знают мамы, знают дети...»	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы. Самостоятельное чтение немецкой народной песни «Знают мамы, знают дети...»
91	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	1	Чтение 1-й части сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Умение находить отрывки в тексте, подходящие к иллюстрации. Пересказ 1-й части по плану	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Выражают свое отношение к поступкам героев и событиям (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают сказку осознанно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Пересказывают 1-ю часть сказки по плану
92	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	1	Чтение 2-й части сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение.	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Находят и зачитывают	Слушают чтение учителя. Читают сказку осознанно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова

					в тексте,
--	--	--	--	--	-----------

			<p>Ответы на вопросы по тексту. Умение находить отрывки в тексте, подходящие к иллюстрации.</p> <p>Пересказ 2-й части сказки по плану</p>	<p>отрывки в тексте, подходящие к иллюстрации.</p> <p>Выражают свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя в доступной форме)</p>	<p>объясняют их (с помощью учителя).</p> <p>Пересказывают 2-ю часть сказки по плану</p>
93	<p>Внеклассное чтение. 1. С. Маршак. Сказка «Кошкин дом».</p> <p>2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...»</p> <p>3. Г.-Х. Андерсен. Сказка «Гадкий утенок»</p>	1	<p>Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений.</p> <p>Анализ прочитанных произведений.</p> <p>Составление характеристики персонажей и их поступков.</p> <p>Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения.</p> <p>Работа с дневниками внеклассного чтения, выставкой книг</p>	<p>Выполняют доступные задания по прочитанным текстам.</p> <p>Читают отрывки из сказок целыми словами и по слогам.</p> <p>Учатся обсуждать, высказываться об общественном мнении (в доступной форме).</p> <p>Заполняют дневники внеклассного чтения</p>	<p>Читают отрывки из сказок целыми словами (в сложных случаях по слогам).</p> <p>Кратко рассказывают отрывки из сказок (с опорой на иллюстрации)</p> <p>Характеризуют персонажи и их поступки.</p> <p>Заполняют дневники внеклассного чтения. Оформляют выставку книг</p>
94	<p>Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч. 1. (Отрывок)</p>	1	<p>Чтение 1-й части рассказа учителем.</p> <p>Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение непонятных слов.</p> <p>Выражают свое отношение к поступкам</p>	<p>Слушают чтение учителя.</p> <p>Читают рассказ целыми словами (в сложных случаях по слогам).</p> <p>Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя).</p> <p>Читают рассказ по ролям</p>

			Выборочное чтение по ролям	героев и событий (с помощью учителя) в доступной форме.	
--	--	--	----------------------------	---	--

				Учатсячитать поролям	
95	Е.Пермяк.Расск аз«Чужаякалит ка» ч.2. (Отрывок)Н.Ст аршинов.Стихо творение «Почемушипелутюг»	1	Чтение2- йчастирассказаучителем. Чтение вслух правильно,выразительно,целыми словамиипослогам. Ответынавопросыпотексту. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Составление характеристикиглавногогеро я. Чтение 2-й части по ролям.Самостоятельное чтениестихотворенияН.Стар шинова «Почемушипелутюг»	Слушают чтение учителя.Читаютрассказпо слогам.Отвечают на вопросы (спомощьюучителя). Читают объяснениеи непонят ныхслов. Выражают свое отношениек поступкам героев исобытиям (с помощьюучителя)вдоступ ной форме. Учатся читать по ролям.Самостоятельное чтениестихотворенияН. Старшинова «Почемушипелутюг»	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказ целымисловами(всложныхс лучаяхпо слогам). Выделяютнезнакомые слова в тексте,объясняют их (с помощьюучителя). Учатся составлятьхарактеристи куглавногогероя. Читают по ролям разговормальчикасдедом. Самостоятельноечтение стихотворенияН.Старш инова «Почемушипелутюг»
96	Э.Рад. Сказка «Как кабанкартошку сажал».Переводсэсто нскогоГ.Петрова)	1	Чтениесказкиучителем. Чтение сказки правильное,выразительное,целы мисловамиипо слогам. Выборочноечтение. Ответынавопросыпотексту. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Чтениесказкипоролям	Слушаютчтениеучителя. Читают сказку целымисловамиипо слогам. Отвечаютнавопросы(сп омощьюучителя). Читают объяснениеи непонят ныхслов. Высказывают своеотношение к поступкамгероев(вдост упной форме).	Слушают чтение учителя.Читаютсказкуосо знанно, целыми словами (в сложныхслучаяхпо слогам). Выделяютнезнакомыесловав тексте, объясняют их (спомощьюучителя). Читаютсказкупоролям

				Учатся читать сказку по ролям	
97	Обобщающий урок к разделу «О мастерах»	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках	Читают отрывки из рассказов целыми словами	Читают отрывки из рассказов и сказок

	мастерицах, труде и рудолюбии». Заключительная беседа. Тестовые задания		произведениях. Краткий пересказ прочитанных произведений. Чтение и объяснение смысла пословиц. Рассматривание иллюстраций и оставление рассказов к ним. Формирование умения соотносить посло- вицу с содержанием текс- та. Формирование умения высказывать свое мн- ение о прочитанном материа- ле. Выполнение тестовых заданий	и послогам. Отвечают на вопросы (в до- ступной форме). Читают пословицы. Высказывают свое отношение к поступкам героев (в доступ- ной форме) Выполняют тестовые задания	осознанно, целыми словами (в сложных случаях послогам). Пересказывают тексты сопорой на иллюстрации. Объясняют смысл пословиц (с помощью учителя). Учатся соотносить пословицы с со- держанием текста. Выполняют тестовые задания
Круглый год. Весна – 11 часов					
98	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1	Беседа или рассказ учителя по те- ме «Круглый год. Весна» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видео материалом. Ознакомитель- ное чтение статей к разделу «Круглый год. Ве- сна» целыми словами и послогам. Чтение статьи «Народные приметы» с ответа на вопросы. Объяснение народных примет и выражений «скорое лето», «красная весна», «мокрое лето»	Слушают сообщение учителя. Читают статью целыми словами и посло- гам. Читают и объясняют народные приметы (на доступном уровне)	Слушают сообщение учителя. Читают народные приметы смысленно, целыми словами. Объясняют народные приметы и выраже- ния «скорое лето», «красная весна», «мокрое лето»

99	Заклички.В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К. Ушинского)	1	Чтение закличек учителем. Чтение закличек осмысленно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте ласковых слов. Объяснение выражения «обильный хлеб»	Слушают чтение учителя. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают заклички по слогам. Учатся читать выразительно. Читают объяснение непонятных и сложных слов. Находят в тексте заклички ласковые слова	Слушают чтение учителя. Читают заклички осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Находят в тексте непонятные слова, учатся их объяснять (с помощью учителя). Объясняют выражение «обильный хлеб»
100	«Как Весна Зимы поборола» ч.1. (Русская народная сказка)	1	Чтение 1-й части сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в сказке заклички. Чтение 1-й части по ролям	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Находят и читают в сказке закличку. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Учатся читать сказку по ролям	Слушают чтение учителя. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Учатся давать характеристику главным героям (с помощью учителя). Читают 1-ю часть сказки по ролям
101	«Как Весна Зимы поборола» ч.2. (Русская народная сказка)	1	Чтение 2-й части сказки учителем. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам.	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной	Слушают чтение учителя. Читают сказку выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).

				форме).	
--	--	--	--	---------	--

			<p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Пересказ 2-й части сказки по плану.</p> <p>Рисование Весны (по своим представлениям)</p>	<p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение непонятных слов.</p> <p>Рисуют Весну (по собственным представлениям)</p>	<p>Находят в тексте и объясняют непонятные слова (с помощью учителя).</p> <p>Пересказывают 2-ю часть сказки по плану.</p> <p>Рисуют Весну (по собственным представлениям)</p>
102	<p>М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф.</p> <p>Стихотворение «Весна»</p>	1	<p>Чтение стихотворения учителем (и аудиозапись).</p> <p>Совершенствование техники выразительного чтения.</p> <p>Ответы на вопросы учителя по тексту.</p> <p>Формирование умения находить в тексте признаки весны.</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения Р. Сефа «Весна»</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами и по слогам.</p> <p>Учатся читать выразительно. Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Рисуют картинки к прочитанному тексту. Самостоятельное чтение стихотворения Р. Сефа «Весна»</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Высказывают свое мнение о прочитанном произведении. Рисуют картинки к прочитанному тексту. Самостоятельное чтение стихотворения Р. Сефа «Весна»</p>
103	<p>В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч. 1</p>	1	<p>Чтение 1-й части рассказа учителем.</p> <p>Чтение рассказа вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение.</p> <p>Отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Определение главной мысли</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Рисуют в тетради три веточки мимозы</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами (в сложных случаях по слогам).</p> <p>Учатся разбирать текст по вопросам учителя.</p> <p>Дают характеристику главных героев (с помощью учителя).</p> <p>Рисуют в тетради три веточки мимозы</p>

			рассказа. Рисование в тетрадь ветки мимозы		
104	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	1	Чтение 2-й части рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление характеристики героя рассказа и анализ их поступков	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают отрывок, как мальчик «сорвал свою обиду»	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют в тексте непонятные слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героя рассказа
105	В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1	Чтение стихотворения учителем (или аудиозапись). Чтение стихотворения осмысленное, выразительное, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Устное рисование картины к стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы словами из текста (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей)	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами. Выделяют в тексте непонятные слова. Устно рисуют картинку к стихотворению. Заучивают стихотворение наизусть

106	Г.Скребицкий.Сказка «Сказка о Весне»	1	Чтение сказки учителем. Чтение осознанное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Работа над выразительными средствами языка. Пересказ сказки по готовому плану	Слушают чтение учителя. Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Устно рисуют картинки к сказке	Слушают чтение учителя. Читают сказку осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Учатся выразительно читать сказку. Выделяют в тексте непонятные и сложные слова, объясняют их с помощью учителя. Пересказывают сказку по готовому плану
107	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1	Слушают чтение учителя (или аудиозапись). Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Разучивание стихотворения наизусть	Слушают чтение учителя (или аудиозапись). Читают стихотворение целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят в тексте сравнения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей)	Слушают чтение учителя (или аудиозапись). Читают стихотворение выразительно, целыми словами. Используют словесное рисование (описание природы). Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть

108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя прочитанных на уроках произведений. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Выразительное чтение отрывков из стихотворений, рассказов, сказок. Краткий пересказ прочитанных произведений. Чтение и объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы. Рассмотрение иллюстраций и составление рассказов к ним. Выполнение тестовых заданий	Читают отрывки из стихотворений целыми словами и по слогам. Учатся давать ответы (с помощью учителя). Читают пословицы. Высказывают свое отношение к поступкам героев (в устной форме). Выполняют тестовые задания	Читают отрывки из произведений целыми словами (в сложных случаях по слогам). Высказывают свое мнение о прочитанных произведениях. Кратко пересказывают тексты с опорой на иллюстрацию. Читают и объясняют смысл народных примет и заключений. Выполняют тестовые задания
Никто не забыт, ничто не забыто... - 8 часов					
109	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А. Сурков. Стихотворение «Красота, что дарит нам природа...»	1	Беседа и рассказ учителя о теме «Никто не забыт, ничто не забыто...» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом. Ознакомительное чтение статьи к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на	Читают статью целыми словами и по сло- гам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся читать стихотво- рение с выразительным. Читают стихотворение целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят и читают строки из стихотворения, о	Читают статью осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Рассказывают, что знают об акции «Бессмертный полк». Выразительно читают стихотворение. Отвечают на вопросы по содержанию

			вопросы).	твечаянавопросы	
--	--	--	-----------	-----------------	--

			Выразительное чтение стихотворения		
110	Внеклассное чтение. 1. В. Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С. Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В. Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»	1	Беседа по прочитанным произведениям с опорой на иллюстрации, рисунки обучающихся, произведения искусства, музыку, знания и опыт школьников. Работа над выразительным чтением. Читают отрывки из рассказов осмысленно, правильно, выразительно, целыми словами. Оформление читательских дневников, выставки книг. Участвуют в уроках внеклассного чтения	Читают отрывки из рассказов целыми словами и по слогам. Выполняют доступные задания по прочитанному тексту. Принимают участие во оформлении выставки книг. Оформляют читательские дневники	Читают отрывки из рассказов осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Учатся читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Участвуют в беседе по прочитанному произведению с опорой на иллюстрации, рисунки обучающихся. Заполняют читательские дневники, оформляют выставку книг
111	С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч. 1	1	Чтение 1-й части рассказа учителем. Чтение осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление характеристики героев рассказа и анализ	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Рассматривают иллюстративный материал. Находят в тексте отрывки к иллюстрациям. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (сп	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют в тексте непонятные слова. Учатся составлять характеристики главных героев по опорным словам. Рисуют словесную

			их поступков Рассматривание иллюстраций, рисование словесной картины	с помощью учителя)	картину к сюжету о пулеметчике
--	--	--	---	--------------------	-----------------------------------

112	С.Алексеев.Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1	Чтение 2-й части рассказа учителем. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение 2-й части рассказа по ролям	Слушают чтение учителя. Читают отрывок из рассказа по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Находят в тексте и зачитывают отрывки к иллюстрациям. Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают отрывок из рассказа целыми словами (в сложных случаях по слогам). Читают 2-ю часть рассказа по ролям. Выделяют в тексте и объясняют непонятные слова (с помощью учителя)
113	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Совершенствование техники выразительного чтения. Объяснение выражения «затридевяť земель», «знать го ре пона слышке». Выделение главной мысли	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Выделяют в тексте незнакомые слова (с помощью учителя). Принимают участие в коллективном обсуждении в доступной форме	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют главную мысль стихотворения. Объясняют выражение «затридевяť земель», «знать го ре пона слышке». Учатся выразительно читать стихотворение

114	В.Богомолов.Рассказ «Батальон Федосеева»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение текста (фрагмента текста) у учителем. Составление рассказа о вражеской атаке батальона (по вопросам учителя)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя) по прочитанному тексту. Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Составляют устный рассказ о вражеской атаке батальона
115	Л.Кассиль. Рассказ «Сестра»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение текста (фрагмента текста) рассказом учителем. Ответы на вопросы по содержанию Чтение рассказа по ролям	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Учатся читать рассказ по ролям. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы. Читают рассказ по ролям
116	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1	Чтение текста (фрагмента текста) стихотворения учителем. Чтение стихотворения по ролям. Составление характеристики мальчишки по опорным словам. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение выражения «бедовый мальчишка»	Слушают чтение стихотворения учителем. Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Учатся читать стихотворение по ролям. Отвечают на вопросы (с помощью учителя).	Слушают чтение стихотворения учителем. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Составляют характеристику мальчишки. Объяснение выражения «бедовый мальчишка». Читают стихотворение по ролям

					ОЛЯМ
--	--	--	--	--	------

117	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Краткий пересказ прочитанных произведений. Чтение и объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение тестовых заданий	Читают отрывки из произведений целыми словами и по слогам. Учатся давать ответы (в доступной форме). Читают пословицы. Выполняют тестовые задания	Читают целыми словами (в сложных случаях по слогам). Высказывают свое мнение о прочитанных произведениях. Кратко пересказывают тексты с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл пословиц, используя прочитанные произведения (с помощью учителя). Выполняют тестовые задания
Когда люди в опасности – 9 часов					
118	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов Стихотворение «Половодье»	1	Беседа или рассказ учителя по теме «Когда люди в опасности» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио-и видео материалом. Чтение осмысленное, выразительное, по слогам. Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы). Словесное рисование опасных ситуаций. Самостоятельное чтение стихотворения Е. Груданова «Половодье»	Слушают сообщение учителя. Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (ответы на вопросы). Самостоятельное чтение стихотворения Е. Груданова «Половодье»	Высказывают свое мнение. Рассказывают свои истории об опасных ситуациях. Самостоятельное чтение стихотворения Е. Груданова «Половодье»

119	Н.Артюхова.Рассказ«Большаябереза»ч.1	1	Чтение1-йчастирассказаучителем. Чтениеосмысленное,целымисловамиипослогам. Ответы на вопросы учителяпотексту. Чтение1-йчастирассказапороям	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказцелымисловамиипослогам. Учатсядаватьответы(вдоступнойформе). Учатся читать 1-ю часть пороям	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказосмысленно,целымисловами (всложныхслучаяхпо слогам). Высказывают свое мнение опрочитанномотрывке. Читают1-ючасть пороям
120	Н.Артюхова.Рассказ«Большаябереза»ч.2	1	Чтение2-йчастирассказаучителем. Чтениеосмысленное,целымисловамиипослогам. Ответы на вопросы учителяпотексту. Пересказ2-йчастирассказа	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказцелымисловамиипослогам. Учатсядаватьответы(вдоступнойформе). Находятответынавопросывтексте	Слушаютчтениеучителя. Читают осмысленно,целымисловами (всложныхслучаяхпослогам). Отвечают на вопросы.Пересказывают2-ючасть
121	Л.Толстой .Рассказ(быль) «Прыжок».С. МаршакСтихотворение «Пожар». (Отрывок)	1	Чтениетекста(фрагментатекста)рассказаучителем. Чтение слов для объяснения(разбор сложных для пониманияслови выражений). Подбор к иллюстрациямподходящихотрывков из текстаизаголовков. Ответы на вопросы.СамостоятельноечтениестихотворенияС.Маршака «Пожар». (Отрывок)	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказцелымисловамиипослогам. Отвечаютнавопросыучителяпо тексту. Находят в тексте изачитывают подходящиеотрывкикиллюстрациям.Читают объяснение непонятныхслов. Самостоятельноечтение стихотворенияС.Маршака «Пожар». (Отрывок)	Слушаютчтениеучителя. Читают рассказосмысленно,целымисловами (всложныхслучаяхпо слогам). Придумывают заголовки ккаждойиллюстрации. Самостоятельноечтение стихотворенияС.Маршака «Пожар». (Отрывок)

122	Б.Житков. Рассказ «Наводнение»	1	Чтение текста (фрагмент текста) рассказчиком. Чтение рассказа осмысленно, целыми словами и по слогам. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из текста. Ответы на вопросы по тексту	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Находят в тексте и зачитывают подходящие отрывки к иллюстрациям. Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Рисуют словесную картину к части текста, где люди укрепляли берег. Объясняют последние строки рассказа
123	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1	Чтение текста стихотворения учителем. Чтение стихотворения осмысленно, выразительно, целыми словами и по слогам (в трудных случаях). Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Подбор к иллюстрациям подходящих отрывков из текста. Ответы на вопросы по тексту. Деление стиха на части и заглавливание частей текста	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Находят в тексте и зачитывают подходящие отрывки к иллюстрациям. Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют в тексте непонятные слова. Делят стихотворение на части и заглавливают каждую часть текста
124	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1	Чтение текста (фрагмент текста) стихотворения учителем. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение целыми словами и по слогам.	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение выразительно, целыми

			понимания слов и выражений). Ответы на вопросы по тексту. Формирование умения	Учатся читать выразитель- но.	словами (в сложных случаях по ослогам). Выделяют в тексте знакомые слова.
--	--	--	---	-------------------------------------	---

			выразительно читать	Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов	Делят стих на части и озаглавливают каждую часть текста
125	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным произведениям. Чтение отрывков из рассказов и стихотворений целыми словами и по слогам (в трудных случаях). Краткий пересказ прочитанных произведений. Ответы на вопросы. Выборочно чтение, рассказывание отрывков из произведения. Выполнение тестовых заданий	Читают отрывки из стихотворений целыми словами и по слогам. Учатся давать полные ответы (в доступной форме). Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Выполняют тестовые задания	Читают отрывки из рассказов осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Кратко пересказывают тексты с опорой на иллюстрации. Выполняют тестовые задания.
126	Проверка техники чтения на конце учебного года	1	Проверка техники чтения обучающихся на конце учебного года	Проверка техники чтения. Читают незнакомый отрывок в течение 1 минуты, соблюдая все правила чтения	Проверка техники чтения. Читают незнакомый отрывок в течение 1 минуты, соблюдая все правила чтения
Круглый год. Лето – 10 часов					
127	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка	1	Беседа и рассказ учителя по теме «Круглый год. Лето» в сочетании с наглядным материалом, репрод	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы по содержанию (с	Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы).

			укциями	помощью учителя).	Определяют, какой текст за- ичка, а
--	--	--	---------	-------------------	--

	«Солнышко, в ёдрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И. Заграевская Стихотворение «Лето»		картин, аудио- и видеоматериалом. Чтение статьи и заклички осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Рубрика «Обсуди со одноклассниками» (ответы на вопросы). Отгадывание загадок на тему «Лето». Самостоятельное чтение стихотворения И. Заграевской «Лето»	Определяют, какой текст заклика, а какой песня (с помощью учителя). Отгадывают загадки. Самостоятельно чтение стихотворения И. Заграевской «Лето»	какой песня (с помощью учителя). Отгадывают загадки. Самостоятельно чтение стихотворения И. Заграевской «Лето»
128	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	1	Чтение текста (фрагмента текста) с казкой учителем. Формирование умения выделять главную мысль. Ответы на вопросы по содержанию. Деление текста на части по плану для пересказа	Слушают чтение сказки. Читают сказку по слогам. Выделяют в тексте незнакомые слова (с помощью учителя). Отвечают на вопросы (в доступной форме)	Слушают чтение сказки. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют тему и идею произведения (с помощью учителя). Делят текст на части по плану и пересказывают сказку
129	С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1	Чтение текста стихотворения учителем. Формирование умения выделять главную мысль рассказа. Заучивание стихотворения наизусть. Ответы на вопросы по содержанию.	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя).	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение целыми словами (в трудных случаях по слогам). Определяют основную мысль

			Высказывание своего мнения о		произведения (с помощью учителя).
--	--	--	------------------------------	--	--------------------------------------

			прочитанном	Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей)	Заучивают стихотворение наизусть
130	И.Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1	Чтение текста (фрагмента текста) у чителем. Чтение текста обучающимися с акцентом на технику чтения слабослышающих детей. Формирование умения выделять главную мысль рассказа. Чтение отрывка по ролям. Ответы на вопросы учителя по тексту	Слушают чтение сказки. Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся читать по ролям	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Определяют основную мысль произведения. Читают отрывок сказки по ролям
131	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1	Чтение текста (фрагмента текста) с стихотворения учителем. Формирование умения выделять главную мысль рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. Совершенствование техники выразительного чтения	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме). Учатся выделять главную мысль (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют главную мысль. Находят в тексте смешные эпизоды, зачитывают их
132	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	1	Чтение текста (фрагмента текста) с сказки учителем. Умение выделять главную мысль рассказа. Ответы на вопросы по содержанию.	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Учатся читать выразительно.	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам).

			Пересказотрывка сказки по рисунку картинки.		
--	--	--	--	--	--

			Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестов в «Тучка»	Рассматривают картинку, находят отрывок в тексте, зачитывают его. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестов в «Тучка»	Пересказывают отрывок сказки, соответствующий картинке. Выделяют главную мысль (с помощью учителя). Самостоятельное чтение стихотворения В. Берестов в «Тучка»
133	Ю. Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Умение выделять главную мысль рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение самого интересного (по мнению обучающегося) отрывка. Рассказы детей о своих походах в лес	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Чтение самого интересного (по мнению обучающегося) отрывка. Учатся читать с выражением. Рассказывают о том, как ходили летом в лес за ягодами и грибами	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Читают с выражением, передавая интонацию радости. Выборочно читают текст. Определяют главную мысль (с помощью учителя). Рассказывают о своих походах в лес за грибами и ягодами
134	В. Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Формирование умения выделять главную мысль. Ответы на вопросы по содержанию. Совершенствование техники выразительного чтения. Анализ стихотворения по	Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают осмысленно, целыми словами и по слогам. Учатся читать с выражением.	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выделяют главную мысль

					тихотворения
--	--	--	--	--	--------------

			вопросамучителя	Отвечают на вопросы по содержанию(в доступной форме)	
135	Обобщающий урок. Тестовые задания	1	Беседа по вопросам повсюду. Ответы на вопросы по теме. Краткий пересказ текстов по теме Выполнение итогового теста	Отвечают на вопросы (в доступной форме). Выполняют итоговый тест (дифференцированные задания)	Отвечают на вопросы (самостоятельно). Пересказывают отрывки из прочитанных произведений в краткой форме. Выполняют итоговый тест
136	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1	Анализ выполненных тестовых заданий. Интерактивная викторина по сказкам. Рассказ о наиболее понравившихся сказках. Прощание с учебником. Знакомство со списком литературы на лето	Вспоминают все разделы, произведения, стихи. Отвечают на вопросы викторины. Приводят примеры известных сказок (про людей и животных)	Вспоминают все разделы, произведения, стихи. Отвечают на вопросы викторины. Рассказывают о наиболее понравившихся сказках, прочитанных в 5 классе