

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании
МО:
Рук. МО:
Лубсанов М.Д.
« 28 » 08 2022 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
ГБОУ «Иройская СКОШИ»
Х.В. Буянтуева
« 29 » 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ «Иройская СКОШИ»
Э.Г. Намсараев
« 29 » 08 2022 г.



Рабочая программа дополнительного образования детей
кружка «Основы информатики» для учащихся 5-6 классов,
обучающихся
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для детей с интеллектуальными нарушениями.

Составил:
Педагог дополнительного образования
Цоктоева В.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов;
- Учебного плана ГБОУ «Иройская СКОШИ».

Программа рассчитана на обучение учащихся 5-6 классов элементарным информационным знаниям, умениям и навыкам на 1 год. Занятия проводятся в групповой форме. Набор детей в группу свободный. Состав группы постоянный. В группу входят 8 человек. Возраст обучающихся 11-15 лет. Пол значения не имеет. Кружок работает 1 раз в неделю по 1 часу. Общая продолжительность занятий 35 минут, в том числе, компьютерные игры не более 8-10 минут.

Каждое занятие обязательно включает:

- развивающее задание с применением наглядного материала, направленного на развитие психических процессов учащихся;
- компьютерную игру, направленную на решение определенных обучающих и развивающих задач;
- релаксацию.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- теоретическая часть – 14,5;
- практическая часть – 13,5;
- создание зачетной работы – 3;
- оформление работы -3;
- повторение изученного за год - 1.

Цель:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Задачи:

- максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
- формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
- развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

Формы организации учебного процесса:

- лекция;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- дискуссионные;
- игровые;
- самостоятельное использование учениками системы приемов устного и письменного текста;
- проектная деятельность (предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу по самостоятельно выбранной теме);
- лекции в незначительном объёме при освещении основных положений изучаемой темы;
- индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя – консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов (аналогов курсовой работы).

Формы контроля;

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- диагностические работы;
- конференция.

Требования к результатам освоения программы

Учащиеся должны знать:

- основные требования при работе на компьютере;
- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- основные блоки компьютера;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться клавиатурой;
- работать с символьными клавишами клавиатуры;

Данный курс является коррекционным, т.к. способствует развитию личности ребенка.

Работа по использованию компьютерных программ в коррекции и обучении школьников позволяет предполагать:

- занятия с использованием компьютерных программ вызовут у учащихся значительный интерес и стремление достичь поставленной цели;
- в процессе компьютерной «деятельности» у школьника будут развиваться положительные эмоциональные реакции;
- компьютерные игры помогут подросткам лучше усваивать знания, будут стимулировать приобретение новых знаний, способствовать коррекции и развитию психических процессов.

Программа внеурочной деятельности составлена таким образом, что формирование знаний и умений будет осуществляться на доступном для учащихся уровне.

Учебно-тематический план

Количество часов - 34 часа по 1 часу в неделю

№	Название раздела	Название темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Виды информации, человек и компьютер	Правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1	1	
		Какая бывает информация. Приёмники информации. Источники информации. Носители информации.	3	3	
		Компьютер и его части	1	1	
		Обобщение по теме «Виды информации, человек и компьютер»	1	1	
2.	Документы и способы его создания	Первое знакомство с программами	1	1	
		Текстовый редактор.	1	0,5	0,5
		Вызов программы. Основные действия программы.	1	0,5	0,5
		Пробная работа в текстовом редакторе	1		1
		Клавиатура. Основные клавиши.	1	0,5	0,5
		Редактирование текстового документа. Меню программы.	1		1
		Набор текста.	1		1
		Меню «Вставка».	1	0,5	0,5
		Вставка картинок	1	0,5	0,5
		Вставка картинок из Интернета	1	0,5	0,5
		Оформление текста. Выравнивание	2		2
		Создание рисунка в текстовом редакторе.	2	0,5	1,5
		Обтекание текста картинками.	1	0,5	0,5
		Оформление текста. Фон.	1	0,5	0,5
		Шрифты.	1	0,5	0,5
		Создание надписей.	1	0,5	0,5
		Редактирование текста. Завершение работы.	2		2
		Обобщение темы «Текстовый редактор»	1	1	
		Создание зачетной работы.	3		3
		Оформление работы.	3		3
3.	Повторение	Повторение изученного за год.	1	1	

Содержание программы

1. Виды информации, человек и компьютер (6)

1.1 Вводное занятие

Включает в себя знакомство с коллективом, с планом и графиком работы внеурочной деятельности. Проводится полный инструктаж по технике безопасности при работе на компьютерах.

1.2 Какая бывает информация. Приёмники информации. Источники информации. Носители информации.

1.3 Компьютер и его части

1.4 Обобщение по теме «Виды информации, человек и компьютер»

Учащиеся знакомятся с видами, приемниками, источниками и носителями информации.

Узнают не только внешнюю оболочку компьютера, но и его внутренние части

2. Документы и способы его создания (27)

2.1. Первое знакомство с программами

2.2. Текстовый редактор.

2.3. Вызов программы. Основные действия программы.

2.4. Пробная работа в текстовом редакторе

2.5. Клавиатура. Основные клавиши.

2.6. Редактирование текстового документа. Меню программы.

2.7. Набор текста. Проект «Красная книга».

2.8. Меню «Вставка».

2.9. Вставка картинок

2.10. Вставка картинок из Интернета

2.11. Оформление текста. Выравнивание

2.12. Создание рисунка в текстовом редакторе.

2.13. Обтекание текста картинками.

2.14. Оформление текста. Фон.

2.15. Шрифты.

2.16. Создание надписей.

2.17. Редактирование текста. Завершение работы.

2.18. Обобщение темы «Текстовый редактор»

2.19. Создание зачетной работы.

2.20. Оформление работы.

Учащиеся знакомятся с текстовым редактором, его возможностями. А также учатся изменять цвет, размер, тени шрифта, добавлять картинки. Создавать надписи. Формируется навык набора текста, эстетическое оформление работы, представление ее на конференции внутри группы. Формируется умение преподнести свой материал до аудитории. Развивается устная речь, формируется навык общения людей в монологе.

3. Повторение (1)

3.1. Повторение изученного за год.

Учащиеся обобщают и закрепляют полученные знания в течение года, делятся впечатлениями, пожеланиями. Поощрение самых активных учеников.

Учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова.- 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.-192с.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой.- СПб: Питер, 2008.-160с.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002
4. Рабочие тетради по информатике для начальной школы

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Мультимедиа, подсоединяемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Акустические системы,

Локальная и глобальная сеть для поиска информации.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Текстовый редактор Word;
- браузер Mozilla Firefox, Google;

Занятия внеурочной деятельности будут проходить в кабинете доп. образования. Кабинет оснащен 8 компьютерами, на которых установлена операционная система Windows.

Так как в группу входят до 8 человек, каждый ребенок будет обеспечен компьютером. В случае необходимости ученики могут заниматься в паре сильный-слабый ученик.

Кабинет оснащен учебными столами для прохождения теоретической части курса. Площадь помещения позволяет проводить динамические паузы.

Календарно-тематический план

№	Название раздела	Предметные УУД	Название темы	Виды, форма контроля	Даты прохождения	
					темы	Факт
1.	Виды информации, человек и компьютер	Формирование у учащихся готовности к деятельности, связанной с желанием применять информационно-коммуникационные технологии. Формировать представление о назначении и возможностях компьютера и его программном обеспечении.	<p>Правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.</p> <p>Какая бывает информация. Приёмники информации. Источники информации. Носители информации.</p> <p>Компьютер и его части</p> <p>Обобщение по теме «Виды информации, человек и компьютер»</p>	Беседа Беседа Беседа Беседа		
2.	Документы и способы его создания	Познакомить учащихся с текстовым редактором, его возможностями. Научить изменять цвет, размер, тени шрифта, добавлять картинку. Создавать надписи. Показать основные клавиши на клавиатуре, научить ими пользоваться. Формировать навык набора текста. Искать, работать и копировать информацию из Интернета. Формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического. Воспитание ответственного отношения	<p>Первое знакомство с программами</p> <p>Текстовый редактор.</p> <p>Вызов программы. Основные действия программы.</p> <p>Пробная работа в текстовом редакторе</p>	Беседа Беседа. Практическая работа Беседа. Практическая работа		

		<p>к результатам своего труда, соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие способностей публичного выступления, умения выслушивать и оценивать других.</p>	<p>Клавиатура. Основные клавиши.</p> <p>Редактирование текстового документа. Меню программы.</p> <p>Набор текста.</p> <p>Меню «Вставка».</p> <p>Вставка картинок</p> <p>Вставка картинок из Интернета</p> <p>Оформление текста. Выравнивание</p> <p>Создание рисунка в текстовом редакторе.</p> <p>Обтекание текста картинками.</p>	<p>Беседа. Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Беседа. Практическая работа</p> <p>Беседа. Практическая работа</p> <p>Беседа. Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Беседа. Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>	
--	--	---	---	---	--

			Беседа. Практиче ская работа		
		Оформление текста. Фон.	Беседа. Практиче ская работа		
		Шрифты.	Беседа. Практиче ская работа		
		Создание надписей.	Беседа. Практиче ская работа		
		Редактирование текста. Завершение работы.	Практиче ская работа		
		Обобщение темы «Текстовый редактор»	Беседа		
		Создание зачетной работы.	Практиче ская работа		
		Оформление работы.	Практиче ская работа		
3.	Повторение	Повторение изученного за год. Обобщить, закрепить пройденный материал.	Беседа		